**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

Группа: старшая

Тема недели: «Наши добрые дела»

Цель: воспитывать вежливость, желание оказывать помощь;

учить анализировать поступки людей;

упражнять в счёте до 10, в увеличении и уменьшении числа на 1 и 2;

 активизировать знания о цилиндре, умение сравнивать предметы по количеству;

поддерживать интерес к чтению, творчеству;

 ознакомить с опасными ситуациями в быту;

 развивать певческие навыки, быстроту, ловкость, умение заботиться о здоровье.

Название итогового мероприятия: «Поступки детей»

Дата проведения мероприятия: 13.02.2017 – 17.02.2017г.

ФИО воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Старенькова М.А;Куликова А.Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Формы работы | **Понедельник  13 февраля** | Материал | Работа с родителями |
| УТРО | Коммуникат.ИгроваяТрудовая | Чтение  БеседаРассматриваниеТруд | Чтение стихотворения А.Барто «Как Вовка взрослым стал».Беседа о доброте по вопросам: «Что значит добрый человек»? Как добрый человек относится  к маме, членам семьи? Цель: развивать чувство доброты к другим людям и к самому себе.Картинок с изображением детей, помогающих родителям. Цель: оказывать посильную помощь взрослым.Помочь няне собрать грязные полотенца и аккуратно сложить. Цель: развивать аккуратность в трудовой деятельности. | Стихотворение А.Барто «Как Вовка взрослым стал»Сюжетные картинки |  |
| НОД(групп./подгр. индивидуальная)***1.Познавательное  развитие(ФЭМП)******2. Речевое развитие******3.Музыкально-эстетическое развитие*** | ПознавательнаяРечеваяМузыкальная |   | **Тема «Доброта»*****Цели:*** развивать певческие умения, упражнять в увеличении и уменьшении количества на 1 и 2; активизировать знания о цилиндре.***Задачи:***реализация самостоятельноймузыкальной деятельности детей, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, владение речью как средством общения.Комплексные занятия стр 83.М.: наглядный, словесный, практический. П.: беседа, упражнение, показ, рассказ.***По плану музыкального руководителя*** | Геометрические фигуры и тела, картинки с изображением предметов в форме цилиндра. |  |
| Индивидуальная работа |  | Дидактическая игра | «Как поступить?» Цель: учить детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. | Блоки Дьеныша |  |
| ПРОГУЛКА | ПознавательнаяТрудоваяДвигательная | НаблюдениеТрудПодвижная игра | **Наблюдение за перелетными птицами.***Цели:*закреплять знания о зимующих птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.**Ход наблюдения****Воспитатель задает детям вопросы.*** Каких птиц называют зимующимися?
* Почему птицы выводят птенцов летом?

♦        Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?♦        Каких зимующих птиц вы знаете?Уборка снега на участке.*Цель:*учить работать дружно, помогая друг другу.«Шишка-камешек».*Цель:*учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой».*Цель:*учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Развитие движений. *Цели:** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук);
* воспитывать выносливость.
 |  |  |
| ВЕЧЕР | ОздоровительнаяИгроваяТрудовая | Сюжетно ролевая играПодвижная играТруд | Пробуждающая гимнастика после сна«Гости» Цель: в игровой форме показать примерные «сценарии» приёма гостей и пребывания в гостях, помочь детям сделать выводы относительно правильного поведения в отношении гостей.«Чай-чай, выручай!»  Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь.«Поиграли и убрали все на место» - закреплять умение убирать игрушки после прогулки на место. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Формы работы | **Вторник  14 февраля** | Материал | Работа с родителями |
| УТРО | Коммуникат.МузыкальнаяИгроваяТрудовая | БеседаДидактическая игра Пальчиковая гимнастика  Труд | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» - учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку. «Скажи доброе словечко» - упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику.«Шарик» Цель: развитие мелкой моторики пальцев и развитие речи.Полив цветов и протирание от пыли листьев. |  Картинки по темеЛейка, ветошь |  |
| НОД(групп./подгр. индивидуальная***1.Художественно – эстетическое развитие(лепка/конс)******2.Социално-коммуникативное развитие******3.Физичесое развитие(на воздухе)*** | КонструктивнаяПознавательнаяДвигательная | Изготовление творческого продуктаУпражнения  | **Тема: «Помощники»*****Цели:*** развивать координацию движения, быстроту ловкость, умение лепить цветок из пластилина; воспитывать готовность оказывать помощь по дому  и в детском саду.***Задачи:*** становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, реализации самостоятельной  изобразительной деятельности детей, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда.Комплексные занятия стр 81М.: словесный, наглядный, практический П.: чтение, беседа, рассматривание, лепка, упражнение. | Картинки с изображением детей, помогающих родителям, пластилин, доски для лепки – для каждого ребёнка. |  |
| Индивидуальная работа |  | Упражнение | «Раскрась по инструкции фигуры» Цель: развитие умения работать по образцу. | Карточки с цепочками фигур |  |
| ПРОГУЛКА | Познавательно исследовательскаяТрудоваяДвигательная | НаблюдениеДидактическая играТрудПодвижная игра | **Наблюдение за ивой.****Цель***:*продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями.**Ход наблюдения**У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и краснотал, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов. Осенью ивушка роняет золотые листья в темную виду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.*Цель:*учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки.«Краски», «Догони пару».*Цели:*учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.Игровые упражнения с короткой скакалкой. *Цель:*учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |  |  |
| ВЕЧЕР | Индивидуальная работаИгровая деятельность |  ОздоровительнаяУпражнение Просмотр мультфильма | Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Комплекс «Добрый гном». Закаливание. Хождение по дорожке с камнями. «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми. «Смешарики. Цикл «Добрые слова». Цель: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Формы работы | **Среда 15 февраля** | Материал | Работа с родителями |
| УТРО | ОздоровительнаяКоммуникативнаяИгровая | УпражненияБеседа  Дидактическая играФольклорМузыкальная игра | Утренняя гимнастика.Беседа «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и  говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору. «Угадай песню». Цель: по словам  и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. | ПословицыМелодии |  |
| НОД(групп./подгр. индивидуальная)***1.Речевое  развитие(подготовка к обучению грамоте)/ «Художественно-эстетическое развитие. ЧХЛ»******2.Физическое развитие*** | КоммуникативнаяИгроваяДвигательная | БеседаУпражнения | **Тема: «Поступки детей»****Цели:**развивать певческие умения; поддерживать интерес к чтению; учить оценивать поступки людей, использовать в речи вежливые слова.**Задачи:**восприятие художественной литературы, владение речью как средством общения и культуры, знакомство с детской литературой; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие социального и эмоционального интеллекта. Комплексные занятия стр 87М.: словесный, наглядный, практический. П.: беседа, вопросы, чтение.**«Мы - спортсмены»****Программное содержание:** продолжить отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движения; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.М.: словесный, практический П.: показ, упражнение, рассказ. |  | Домашнее задание: обсуждение с детьми проблемной ситуации « Хорошо ли поступил Ваня, когда пришел в детский сад и не захотел здороваться с воспитателем и ребятами? Не сказал «спасибо», перед и после приема пищи? Ушел, из детского сада, не попрощавшись?» |
| Индивидуальная работа |  | Творческая деятельность | Упражнять Катю  и Юлю в  подскоках в движении. Цель: развивать умение прямо держать спину. |  |  |
| ПРОГУЛКА | ПознавательнаяТрудоваяДвигательная | НаблюдениеДидактическая играТрудПодвижная игра | **Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью».****Цели***:*расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больныхРычит, пыхтит. *(«Скорая помощь».)*На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня,К врачам доставлю быстро я! *(«Скорая помощь».)** Какая это машина?
* Как вы догадались?
* Для чего нужны такие машины?

Сбор мусора на участке.*Цели:*добиваться выполнения задания общими усилиями;воспитывать взаимопомощь. «Перелет птиц», «Не попадись».*Цели:*упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.***Индивидуальная работа*:**Метание мяча вдаль.*Цель:*закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. |  |  |
| ВЕЧЕР | Оздоровительная |  Ознакомление с декоративно – прикладным искусством.Дидактическая игра | ***Оздоровительная гимнастика после сна.***  Хождение по дорожке с камнями.  ***Рассматривание  посуды  «Хохломские ложки и чашки».*** Цель: развивать у детей умение описывать игрушку (цвет, детали), выделять  отличительные особенности изделий Хохломских мастеров.***Музыкальная  игра «Чей голосок?»***  Цель: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрироваться. ***«Волшебный художник».*** Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение. | Дорожка ,  картинки хохломской посудыМелодии разных голосов |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Формы работы | **Четверг  16 февраля** | Материал | Работа с родителями |
| УТРО | Коммуникат.ИгроваяТрудовая | БеседаДид.играТруд | Утренняя гимнастика.Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия. Коррекционно – развивающая игра «Магазин подарков». Цель: развивать у детей умение обращать внимание на то, чем интересуется их товарищи, что любят.Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений (протирать влажной тряпочкой, опрыскивать). |  Картинки по темеЛейка , ветошь | Изготовление с детьми дома коробочек для добрых дел. |
| НОД(групп./подгр. индивидуальная)***1. Художественно – эстетическое развитие (рисование, аппликация)******2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)*** | ИзобразительнаяМузыкальная | Изготовление продукта творческой деятельностиПение | ***«Натюрморт из фруктов»******Цели:***обучение вырезыванию предметов круглой и овальной формы; знакомство с натюрмортом.***Задачи:***продолжать учить вырезывать предметы круглой и овальной формы, квадратов и прямоугольных полосок, изображение фруктов симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое, срезая углы способом закругления; учить вырезать силуэт листика по контуру; обучать приёму вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой; развивать координацию рук; закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.***«***Художественное творчество» стр 256 (Н.Н.Леонова)М.: словесный, наглядный, практический. П.: показ, рассказ, беседа***По плану музыкального - руководителя***Подготовка к ярмарке. | Муляжи яблок, груш, винограда, репродукции картин с изображением натюрмортов, ножницы, цветная бумага, клей, салфетки, клеёнка, фон для наклеивания. |  |
| Индивидуальная работа |  | Работа в уголке книги | Работа в уголке книги. Найти знакомые произведения, в которых  упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках. |  |  |
| ПРОГУЛКА | Познавательно исследовательскаяТрудоваяДвигательная | НаблюдениеТрудПодвижная игра |  **Наблюдение за солнцем.****Цель***:*знакомить детей как солнце грело летом и зимой.**Ход наблюдения**Вспомнить с детьми как солнце грело летом, осенью и зимой и как будет греть весной. Наведение порядка на участке.*Цель:*продолжать прививать трудовые умения и навыки.«Краски», «Коршун и наседка».*Цели:*учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;развивать внимание, быстроту, ловкость.***Индивидуальная работа***Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.*Цель:*развивать координацию движений |   |  |
| ВЕЧЕР | Игровая деятельность | Артикуляционная гимнастикаДидактическая игра | Оздоровительная гимнастика после сна.   Закаливание. Хождение по дорожке с камнями. «Солнышко». Цель: упражнять в умении изображать мимикой и голосом разные эмоциональные состояния, развивать речевое дыхание. «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «фрукты», «мебель», «овощи». | Картотека «Зарядка после дневного сна» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Формы работы | **Пятница 17 февраля** | Материал | Работа с родителями |
| УТРО | Коммуникат.ИгроваяТрудовая | БеседаДидактическая играРабота в уголке сенсорного воспитания.Труд | Утренняя гимнастика.Составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки.***« Это плохо  или хорошо?».***  Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.***Учимся сравнивать камешки по величине.*** Цель: предложить детям сгруппировать камешки по величине: большие, средние, маленькие. Помочь няне накрывать стол к завтраку. Цель: формировать умение правильно сервировать стол. | Камешки разного размера | Консультация «Добрые сказки-народная мудрость». |
| НОД (групп./подгр. индивидуальная)***1. Познавательное развитие(в мире природы)******2. Физическое развитие*** |  Познавательно-исследовательскаяКоммуникативнаяИгроваяДвигательная | БеседаУпражнения | **Беседа: «О зимующих птицах»****Цель:** формировать обобщённое представление о зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения в пищи; углублять представление о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимующих  и перелётных птицах.«Комплексные занятия в старшей группе» стр 199(Т.М.Бондаренко)М,: наглядный, словесный, практический П.: беседа, рассказ, показ иллюстраций.**«Мы спортсмены»**Программное содержание: упражнять в медленном беге до  1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и в прыжкахМ.: наглядный, словесный, практический. П.: показ, рассказ, пражнение. | Картинки птицМячи, кегли, бруски |  |
| Индивидуальная работа |  | Рисование | Рисование  с Остапом, Сергеем, Юлей. «Любимые машинки». Цель: развивать у детей умение использовать свои знания о теплой и холодной цветовой гамме для передачи настроения. | Краски, бумага, кисть |  |
| ПРОГУЛКА | Познавательно исследовательскаяТрудоваяДвигательная | НаблюдениеТрудПодвижная играИндивидуальная работа | **Наблюдение за синичкой.****Цели***:*формировать представления о зимующих птицах, о за боте человека о них; учить узнавать их по внешнему виду.**Ход наблюдения**Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей.*Г. Ладонщиков*Воспитатель задает детям вопросы.* Как выглядит синичка?
* Как передвигается и чем питается?
* Где зимует синичка?
* Как она кричит?
* Как человек заботится о ней?
* Почему синичка осталась на зимовку?
* Как люди отмечают «Синичкин день»?

Строительство горки на участке.*Цель:*воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.«Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».*Цель:*развивать ловкость, быстроту бега, внимание.Упражнять в прыжках в длину с места.*Цель:*развивать ловкость, выносливость. |  |  |
| ВЕЧЕР | Социально –коммуникативнаяТеатрализованная деятельность | ОздоровительнаяКоллективная работа  ГимнастикаТеатр | Оздоровительная гимнастика после сна.   Закаливание: хождение по дорожке с камнями.***Подготовка и  изготовление  коллективной работой***: «Дерево вежливых слов». Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.***Артикуляционная гимнастика «Часики».*** Цель: формировать у детей умение управлять языком, укреплять его мышцы.***Театральное представление сказка*** «Три поросенка на новый лад». Цель: формировать доброжелательное отношение к окружающим, вызвать положительные эмоции у детей от совместного просмотра сказки перед уходом домой. | Ватман, цветная бумагаМаски для сказки |  |