Конмуниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

**Конспект открытого НОД по нравственному воспитанию**

**в старшей группе на тему: «О дружбе и друзьях»**



Провели воспитатели:

Старенькова Марина Анатольевна

Куликова Анастасия Геннадьевна

Новосибирск 2018

**Цель:** Научить детей осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Развивать дружеские [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/), уточнять представления детей о том, что значит «уметь дружить», познакомить с пословицами и поговорками о дружбе, закреплять знание цветов. Воспитывать у детей умение сопереживать, быть отзывчивыми.

**Материалы:** Игрушка Буратино, запись песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», клубок ниток, карточки с изображением фрагментов сказок.

**Предварительная работа**: Заучивание стихов про дружбу и друзей. Чтение и обсуждение рассказов о дружбе, разучивание коммуникативной игры «Клубочек», рисование на тему «Мой лучший друг».

**Ход занятия:**

**1.** Дети стоят в кругу с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, представляете. Прихожу я сегодня на работу, вдруг слышу, как под дверью кто-то пищит. Угадайте, кого я увидела?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? (Буратино).

Отгадали! Молодцы! Буратино рассказал мне такую историю. Он с Мальвиной сидел на полянке. Буратино рисовал, а Мальвина сматывала нитки в клубок. Буратино так старался. Что весь перемазался в краске. Мальвина – известная чистюля. Попросила Буратино пойти умыться. А он заупрямился, рассердился на неё, отобрал у неё вот этот клубок ниток и убежал искать себе новых друзей. Вот так он попал в наш детский сад.

**Воспитатель:** Буратино, зачем ты отобрал у Мальвины клубок?

**Буратино:** Не знаю, просто так.

**Воспитатель:** А давай мы с ребятами покажем тебе, как можно поиграть с этим клубочком.

**Буратино:** Ой, как интересно!

***Проводится игра «Клубочек» (по кругу)***



Посмотрите ребята, на клубочек. Сейчас я возьму его, конец ниточки оставлю у себя, а клубок передам Диме, со словами « Дима, ты мой друг», а Дима, держась за ниточку, в свою очередь передаст клубок своему другу, при этом тоже, назвав своего друга. (Дети по очереди дублируют действия воспитателя, а воспитатель направляет детей, помогая им. Во время игры дети слушают запись песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче. Видите, какая красивая получилась у нас паутинка дружбы.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, правильно поступил Буратино, отобрав у Мальвины клубок?

**Дети:** Нет, не правильно. Он обидел Мальвину.

**Воспитатель:** Да, так настоящие друзья не поступают никогда. Я надеюсь, что Буратино извинится и помирится с Мальвиной. А сейчас, пусть Буратино останется у нас и послушает что же такое «дружба» и кто такой «настоящий друг».

**Буратино:** Конечно, я останусь, мне очень-очень всё это хочется узнать.



**Воспитатель**: Дима, а у тебя есть друг?

**Дима:** Да. У меня есть друг, его зовут…

(спросить несколько детей)

**Воспитатель:**Почему вы считаете их хорошими друзьями?

**Дети**: (ответы детей) Мой друг хороший. Он делится игрушками. Мой друг никогда меня не обижает, помогает мне. Он весёлый и добрый…

**Воспитатель:**А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка)

**Дети:** Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты…

**Воспитатель:** Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?

Дети: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы дружба была крепкая?

**Дети:** Надо не ссориться, делиться игрушками. Помогать друг другу, заботиться о друзьях…

*Дети читают стихи о дружбе.*



Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.

Если есть друзья на свете –

Все прекрасно, все цветет.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

Друг - это тот, кто тебя понимает.

Друг - это тот, кто с тобою страдает.

Друг не покинет тебя никогда

Друг остается с тобой навсегда.

Лишь другу ты можешь доверить секрет,

Ведь между друзьями предательства нет.

И тот, у кого миллионы друзей,

Намного богаче всех королей.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Послушайте, какие есть пословицы о дружбе:

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

**Воспитатель:**Буратино, ты понял, о чём говорили ребята? Молодцы, вы хорошо рассказали,  как надо дружить. Тот, кто хорошо дружит – не ссорится, делиться игрушками, заботится о товарищах, а если друг не знает, как поступить правильно, поможет ему, научит. Если друг вдруг загрустил придумает, как его развеселить

**Игра «Да-да-да, Нет-нет - нет» (дети стоят в кругу, взявшись за руки)**Воспитатель задает вопросы, а  дети отвечают хором, если «да» - поднимают руки вверх, и подпрыгивают, если «нет» - руки остаются опущенными и приседают).
1.  Сильные руки бросятся в драку (нет-нет - нет)
2.   Добрые руки погладят собаку (да-да-да)
3.  Умные руки умеют играть (да-да-да)
4.  Добрые руки будут обижать (нет-нет-нет)
5.  Ласковые руки умеют лечить (да-да-да)
6.  Сильные руки будут дразнить (нет-нет-нет)
7.  Будем крепко мы дружить (да –да - да)



 **Восп-ль:**

- Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим,
Всем нам будет хорошо,
Вместе радостно, легко.

**Дети садятся на свои места.**

**3. Игра "В мире сказок".**
(Дети определяют по карточкам название сказок, героев сказок и рассказывают, как им помогла дружба).

 

**Буратино:** Мне так у вас понравилось. Я понял, что зря обидел Мальвину. Мне так хочется по быстрее всё исправить, извиниться.

**Воспитатель:**Ребята, давайте подарим Буратино на память рисунки своих друзей и отдадим клубочек. Он отдаст его Мальвине, помириться с ней, научит своих друзей нашим замечательным играм. До свидания, Буратино! Приходи к нам ещё, мы будем рады видеть тебя и твоих друзей.

