муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми старшей группы](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/11595-druzhnaya-semiya.html)**  **[Тема: “Я и моя дружная семья”](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/11595-druzhnaya-semiya.html)**  http://gov.cap.ru/home/93/000/Buratino/images/p45_sdc121894.jpg |

|  |
| --- |
| Воспитатель:  Старенькова Марина Анатольевна  Куликова Анастасия Геннадьевна  2020г.  **Цель:** воспитание у детей чувства любви к близким людям, желание заботится друг о друге, быть внимательными.  **Задачи:**  Образовательные:  -  дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека ;  -  закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.  Развивающие:  - упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников)  -  развивать монологическую речь;  Воспитательные:  -  воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом.  -  воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками  **Материал.**  Круглые столы, фотографии сотрудников детского сада, семьи, детей, указка, клубок ниток, веник, два кружочка красного и черного цвета.  **Ход занятия:**  Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами.  **Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос о чём мы сегодня будем говорить на занятии.  Самые дорогие и близкие люди для меня,  Без которых мне прожить никак нельзя.  Друг о друге мы заботимся всегда  Это моя дружная…семья.  За столом нас очень много  Папа, дедушка и я,  Мама, бабушка, сестренка  Это вся моя… семья.  **Воспитатель**: Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?  (ответы детей: о семье)  **Воспитатель:**  - Правильно, мы с вами поговорим о семье.  Что же такое семья?   Ответы детей.  - Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. Как должны относиться люди друг к другу в семье? ( Дружить, любить, ухаживать, защищать.)  - Какие вы, ребята, молодцы, все знаете про семью и родственников и даже подготовили стихотворения  **1 ребенок**  На опушке дом стоит  На столбе фонарь висит  В доме том живет семья,  Очень- очень дружная.  Папа гвозди забивает,  Сынок папе помогает,  Мама гладью вышивает,  Дочка куколку качает  Чинит дедушка сапог  Вяжет бабушка носок  Вот семья, какая  Дружная большая  **2 ребенок**  Семья - святое слово,  И обижать его нельзя!  В нём наши корни, наша сила,  Наши заветные слова.  **3 ребенок**  Семья – это радость, тепло и уют  Семья - это дом, где тебя всегда ждут  Знают взрослые и дети,  Что важней всего на свете-  Мама, папа, ты, и я-  Вместе дружная семья!    **Воспитатель**:- Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей?  Воспитатель:- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.    **Воспитатель:**- Я покажу вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. И вы расскажите об этом человеке: кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?  (рассказы детей)  **Воспитатель**:- Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие.  ( собираю фотографии)  **Воспитатель:**- Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом – все это происходит в нашей большой семье.    **Воспитатель:**- Но кроме семьи нашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.  - Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?  Дети: (маму, бабушку, папу, дедушку, сестру, брата)  **Воспитатель**: Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях. Воспитатель берёт в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение:  Есть в доме любом семейный альбом,  Как в зеркале мы отражаемся в нём.  Пускай не всегда мы красивы,  Зато эти фото – правдивы.  Хранится альбом в нашем доме,  Семейные снимки хранятся в альбоме.  Рассказы детей по фотографиям. “Расскажи о своей семье”. Вопросы: Чья это фотография? Кто на ней изображён? Где и когда сделан этот снимок? Ты любишь ездить в деревню? Отдыхать на природе? И т. д.  На ваших фотографиях мы увидели, что члены семьи вместе работают, отдыхают, посещают интересные места, ходят в гости. А на праздники вся семья собирается вместе: накрывают стол, беседуют, танцуют и поют.  **Воспитатель:** задает вопросы:  - Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).  - Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).  - Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.  - А что значит любить?  (То есть любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)  Воспитатель: Ребята, а я хочу узнать, как вы хорошо знаете пословицы и поговорки о семье (о доме). Я начну, а вы закончите.  (Дети говорят конец пословицы, поговорки) .  Игра «Народная мудрость гласит»:  - В гостях хорошо, а дома… лучше.  - Не нужен клад, когда в семье… лад.  - Семья вместе, так и душа… на месте.  - Семья в куче, не страшна… туча.  - Семья сильна, когда над ней… крыша одна.  - Дети не в тягость, а … в радость.  - Дом без хозяйки… сирота.  *Физминутка: «Семейная зарядка»*  Осенью, весной, летом и зимой  Мы во двор выходим, дружною семьёй.  Встанем в круг и по порядку  Каждый делает зарядку:  Мама руки поднимает,  Папа бодро приседает,  Повороты вправо, влево.  Делает мой братик Сева.  Я сама бегу трусцой  И качаю головой.  **Воспитатель.**Ребята, а я хочу вам открыть семейный секрет. Посмотрите, у меня есть веник. Его можно сломать?  (Дети пробую; не ломается) .  **воспитатель**: А отдельные прутики?  (Дети ломают) .  **воспитатель:** Когда семья вместе, то она очень крепкая и ее нельзя «сломать».  *Игра «Радость или огорчение?»*  Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.  У меня два кружка: красный и черный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?  Сейчас я вам раздам кружки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит этот поступок ваших близких.  Вы съели на завтрак всю кашу;  вы подрались с другом;  разбросали по комнате все игрушки;  помогли маме мыть посуду;  нагрубили бабушке;  нарисовали и подарили папе красивый рисунок;  перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;  порвали новую книжку;  хорошо вели себя в детском саду.  Дидактическая игра “Мое имя”.  **Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас из фотографий получился поезд, вагончиков много, а пассажир во всех вагончиках один. Как зовут пассажира твоего (Настя) поезда?  ( ответы детей: Аня, Настя и т. д)  - Как называют тебя мама и папа? ( Аня, Анечка, Анюта)  - А как тебя будут звать, когда вырастешь? (ответы детей: и т. д.)  - Как вы зовете своих родителей?  (ответы детей: мама и папа и т. д.)  - Как называют их другие? (ответы детей)  А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру “Связующая нить”. Для этого нам нужно сесть в круг.  (садимся в круг на ковре, передаем клубок друг другу)  - Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.  Послушайте стихотворение:  Волшебный символ жизни – семья,  В нём капелька Отчизны, в нём – я.  В нём папа, мама, братик, сестра,  В нём маленький квадратик двора.  В нём солнце, и берёзка, и дом,  В нём всё согретое теплом.  Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.   - Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.  Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие. |

|  |
| --- |
|  |
| Воспитатель:  Старенькова Марина Анатольевна  Куликова Анастасия Геннадьевна  2016г.  **Цель:** воспитание у детей чувства любви к близким людям, желание заботится друг о друге, быть внимательными.  **Задачи:**  Образовательные:  -  дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека ;  -  закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.  Развивающие:  - упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников)  -  развивать монологическую речь;  Воспитательные:  -  воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом.  -  воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками  **Материал.**  Круглые столы, фотографии сотрудников детского сада, семьи, детей, указка, клубок ниток, веник, два кружочка красного и черного цвета.  **Ход занятия:**  Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами.  **Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос о чём мы сегодня будем говорить на занятии.  Самые дорогие и близкие люди для меня,  Без которых мне прожить никак нельзя.  Друг о друге мы заботимся всегда  Это моя дружная…семья.  За столом нас очень много  Папа, дедушка и я,  Мама, бабушка, сестренка  Это вся моя… семья.  **Воспитатель**: Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?  (ответы детей: о семье)  **Воспитатель:**  - Правильно, мы с вами поговорим о семье.  Что же такое семья?   Ответы детей.  - Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. Как должны относиться люди друг к другу в семье? ( Дружить, любить, ухаживать, защищать.)  - Какие вы, ребята, молодцы, все знаете про семью и родственников и даже подготовили стихотворения  **1 ребенок**  На опушке дом стоит  На столбе фонарь висит  В доме том живет семья,  Очень- очень дружная.  Папа гвозди забивает,  Сынок папе помогает,  Мама гладью вышивает,  Дочка куколку качает  Чинит дедушка сапог  Вяжет бабушка носок  Вот семья, какая  Дружная большая  **2 ребенок**  Семья - святое слово,  И обижать его нельзя!  В нём наши корни, наша сила,  Наши заветные слова.  **3 ребенок**  Семья – это радость, тепло и уют  Семья - это дом, где тебя всегда ждут  Знают взрослые и дети,  Что важней всего на свете-  Мама, папа, ты, и я-  Вместе дружная семья!    **Воспитатель**:- Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей?  Воспитатель:- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.    **Воспитатель:**- Я покажу вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. И вы расскажите об этом человеке: кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?  (рассказы детей)  **Воспитатель**:- Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие.  ( собираю фотографии)  **Воспитатель:**- Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом – все это происходит в нашей большой семье.    **Воспитатель:**- Но кроме семьи нашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.  - Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?  Дети: (маму, бабушку, папу, дедушку, сестру, брата)  **Воспитатель**: Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях. Воспитатель берёт в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение:  Есть в доме любом семейный альбом,  Как в зеркале мы отражаемся в нём.  Пускай не всегда мы красивы,  Зато эти фото – правдивы.  Хранится альбом в нашем доме,  Семейные снимки хранятся в альбоме.  Рассказы детей по фотографиям. “Расскажи о своей семье”. Вопросы: Чья это фотография? Кто на ней изображён? Где и когда сделан этот снимок? Ты любишь ездить в деревню? Отдыхать на природе? И т. д.  На ваших фотографиях мы увидели, что члены семьи вместе работают, отдыхают, посещают интересные места, ходят в гости. А на праздники вся семья собирается вместе: накрывают стол, беседуют, танцуют и поют.  **Воспитатель:** задает вопросы:  - Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).  - Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).  - Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.  - А что значит любить?  (То есть любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)  Воспитатель: Ребята, а я хочу узнать, как вы хорошо знаете пословицы и поговорки о семье (о доме). Я начну, а вы закончите.  (Дети говорят конец пословицы, поговорки) .  Игра «Народная мудрость гласит»:  - В гостях хорошо, а дома… лучше.  - Не нужен клад, когда в семье… лад.  - Семья вместе, так и душа… на месте.  - Семья в куче, не страшна… туча.  - Семья сильна, когда над ней… крыша одна.  - Дети не в тягость, а … в радость.  - Дом без хозяйки… сирота.  *Физминутка: «Семейная зарядка»*  Осенью, весной, летом и зимой  Мы во двор выходим, дружною семьёй.  Встанем в круг и по порядку  Каждый делает зарядку:  Мама руки поднимает,  Папа бодро приседает,  Повороты вправо, влево.  Делает мой братик Сева.  Я сама бегу трусцой  И качаю головой.  **Воспитатель.**Ребята, а я хочу вам открыть семейный секрет. Посмотрите, у меня есть веник. Его можно сломать?  (Дети пробую; не ломается) .  **воспитатель**: А отдельные прутики?  (Дети ломают) .  **воспитатель:** Когда семья вместе, то она очень крепкая и ее нельзя «сломать».  *Игра «Радость или огорчение?»*  Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.  У меня два кружка: красный и черный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?  Сейчас я вам раздам кружки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит этот поступок ваших близких.  Вы съели на завтрак всю кашу;  вы подрались с другом;  разбросали по комнате все игрушки;  помогли маме мыть посуду;  нагрубили бабушке;  нарисовали и подарили папе красивый рисунок;  перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;  порвали новую книжку;  хорошо вели себя в детском саду.  Дидактическая игра “Мое имя”.  **Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас из фотографий получился поезд, вагончиков много, а пассажир во всех вагончиках один. Как зовут пассажира твоего (Настя) поезда?  ( ответы детей: Аня, Настя и т. д)  - Как называют тебя мама и папа? ( Аня, Анечка, Анюта)  - А как тебя будут звать, когда вырастешь? (ответы детей: и т. д.)  - Как вы зовете своих родителей?  (ответы детей: мама и папа и т. д.)  - Как называют их другие? (ответы детей)  А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру “Связующая нить”. Для этого нам нужно сесть в круг.  (садимся в круг на ковре, передаем клубок друг другу)  - Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.  Послушайте стихотворение:  Волшебный символ жизни – семья,  В нём капелька Отчизны, в нём – я.  В нём папа, мама, братик, сестра,  В нём маленький квадратик двора.  В нём солнце, и берёзка, и дом,  В нём всё согретое теплом.  Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.   - Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.  Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие. |