**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный проект по теме**

 **«Зимушка - хрустальная»**

**в старшей группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Старенькова М.А. – высшая кв.к.

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2020**

«Благодаря восприятию прекрасного в природе

 и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе».

(В. А. Сухомлинский.)

**Тип проекта:** информационный, краткосрочный, творческий

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 10 по 24 января 2019 г.

 **Возраст детей:** 5- 6 лет.

**Актуальность.**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:**

формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к красоте природы через организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

 **Задачи:**

* Расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой; Развивать коммуникативные способности; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе; развивать умение регулировать своё поведение; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, умение восхищаться красотой природы;
* Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
* Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к красоте природы.

**Формы реализации проекта:**

* Совместная творческая деятельность.
* Создание творческих работ детей и родителей.
* Составление рассказов, чтение стихотворений, художественных произведений.
* Тематические занятия.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

* Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
* Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
* Подбор познавательной информации через интернет, картинки, пейзажи о зиме.
* Сбор информации о зиме для создания страничек «Приметы», «Поговорки и

пословицы», «Стихи», «Загадки».

 **Основной:**

* Проведение тематических занятий.
* Художественно-творческая деятельность.
* Заучивание стихотворений С. Я. Маршака «Круглый год. Декабрь. Январь. Февраль» с детьми и составление рассказов о зиме.
* Чтение художественных произведений по теме.
* Прослушивание музыкальных композиций.

 **Заключительный:**

 Оформление выставки продуктов детской деятельности «Зимушка - хрустальная»,выставки творческих работ на тему «Снеговик», ширмы - раскладушки «Зима».

**Ожидаемый результат:**

Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;

Определяет признаки зимнего времени года;

Может поддерживать беседу о птицах, сопровождая эмоциональной речью; Интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование «Деревья в снегу», аппликация «Снеговик», конструирование из бумаги «Снежинка»);

Выражает положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения; Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

Проявляет интерес к искусству при просматривании картин;

С интересом участвует в подвижных играх с элементами соревнования.

 **Работа с детьми:**

Беседа на тему «Характеристика зимних месяцев».

Кормление птиц.

 Беседы-рассуждения *«Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся».*

Игровые ситуации *«Не идется и не едется, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».*

 Познание НОД *«Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».*

Просмотр презентаций: *«Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».*

Беседы и свободное общение: *«Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».*

Дидактические игры*: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».*

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.

 Беседы-рассуждения: *«Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы»,* Дидактические игры: *«Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги»*

Составление описательного рассказа на тему *«Зима»*, рассказывание на тему *«Игры зимой»* на основе личного опыта».

Словесные игры: *«Какой, какая, какие?», «Из чего- какой»* (горка из снега-снежная и т.д.), *«Скажи наоборот».*

**Художественное творчество НОД:** (рисование): *«Деревья в инее»,* *«Весело качусь я под гору в сугроб…»;*

 (аппликация): *«Заснеженный дом»;* *«Снеговик»* (лепка): *«Зимние забавы».*

 Свободное творчество – изготовление снежинок, рисование по замыслу по теме *«Зима»*, лепка *«Зимнего леса и его обитателей»*.

Конструирование из снега *«Снеговик»*.

**Подвижные игры:** *«Два Мороза», «Попади в цель».*

Игры и эстафеты *«Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».*

**Чтение художественной литературы.**

Прочтение рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».

Стихотворение Н. А. Некрасова «Мороз – воевода»

Рассказ Г. А. Скребицкого «Маленький лесовод».

Стихотворение С. А. Есенина «Берёза».

Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза».

**Репродукции картин известных художников**

 И. Э. Грабарь «Февральская лазурь».

 Н. П. Крымов «Зимний вечер».

 И. И. Левитан «Зимой в лесу».

И. И. Шишкин «Зима».

**Работа с родителями:**

Консультация «*Одежда ребенка на зимней прогулке».*

Участие в оформлении выставки продуктов детской деятельности *«Зимушка - хрустальная»*,

3 этап – заключительный.

Оформление выставки продуктов детской деятельности «Зимушка - хрустальная», ширмы - раскладушки «Зима».

 Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоровым…» (зимние виды спорта)

