Краткосрочный проект»Кмуниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»

**Краткосрочный проект по экологии**

**в старшей группе**

**«Кто вырастил ягодку?»**



Провели воспитатели:

Старенькова Марина Анатольевна

Куликова Анастасия Геннадьевна

Новосибирск 2019

**Вид проекта:** познавательно-творческий,

художественно-эстетический.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: 3 недели

**Цель**: установить причинно-следственную связь

Между живой и неживой природой

**Задачи:**

- углублять знания о многообразии растений и воздействия на них (солнца, воды, земли)

-формировать бережное отношение к природе

- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира

-закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах

 **Этапы проекта:**

1 этап. Выявление проблемы.

2 этап. Разработка проекта.

3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей, педагога, родителей)

4 этап. Подведение итогов (презентация сказки «Кто вырастил ягодку?» Е. Коротаева)

**Ожидаемые результаты:**

-Дети понимают причинно-следственную связь между живой и неживой природой.

-Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе

-Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности

-Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе)

**Реализация проекта**

1 Организация литературного уголка

2 Чтение:

- Е.Короткова «Кто вырастил ягодку?»

- М.Пришвин «Золотой луг»

-А. Пешкова «Как поссорились растения»

А.Смирнов «Цветок солнца»

3 Дидактические игры

«Найди растение», «Отгадай ягодку», «Что изменилось», «Узнай дерево», «Отгадай по загадке», «Найди, о чем расскажу».

4 Словесные игры: «Я садовником родился», «Опиши ягодку», «Загадай, мы отгадаем»

5 Загадывание загадок

Цель: развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память, повышать наблюдательность, обогащать речь детей образами.

6 Чтение стихов о природе

7 Настольные игры «Выложи природу»,

домино «Цветочное лото»

Продуктивные виды деятельности

8 Коллаж «Цветочно-ягодная поляна»

Цель: продолжать вызывать у детей интерес коллективной работе художественно-декоративной деятельности, упражнять в умении создавать коллаж

9 Аппликация

«Волшебные цветы»

Цель: закреплять навыки вырезания и наклеивания, развивать эстетический вкус, умение составлять композицию на листе бумаги, развивать воображение, творческое мышление.

10 Рисование пластилином

«Светит солнце, дождь идет на земле трава растет»

Цель: формировать у детей представление о том, что при изображении природы они сами могут выбирать изобразительные материалы. Побуждать детей к активному экспериментированию с пластилином.

11 Оригами

«Тюльпан»

Цель: закреплять знания и умения детей изготавливать поделку из бумаги, развивать глазомер, мелкую моторику рук

12 Пальчиковые игры

«Растения», «Наши алые цветы»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувства ритма.

13 Подвижные игры

«Солнышко и дождик», «Мы по ягоды пошли»

Цель: развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения, развивать воображение

14 Хороводная игра

«Солнышко высоко»

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки.

15 Рассматривание иллюстраций

Задание на дом (совместно с родителями)

-Придумать сказку о природе

-Нарисовать рисунок о природе (живой, неживой)

16 Презентация сказки «Кто посадил ягодку?»

**Работа с родителями:**

1 Познакомить родителей с темой проекта, заинтересовать их. Вызвать желание играть с детьми, проводить больше времени.

2 Проводить беседы, организовать информационный стенд, привлекать родителей к участию в проекте.

3 Выполнение домашнего задания к проекту (совместно с детьми)

**Коллаж «Цветочно-ягодная поляна» Рисование пластилином**

**«Светит солнце, дождь идет**

**на земле трава растет»**

 

**Оригами «Тюльпан»**



**Придумывание сказки о ягодке.**

  