**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План по самообразованию по теме:**

«*Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»*

**в старшей группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2020**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д. С. Лихачёв*



Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

* Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащения предметно-развивающей среды);
* Художественную литературу и все виды искусства;
* Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
* Привлечение семьи.

***Актуальность темы:***

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

***Цель:***

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-6 лет.

***Задачи:***

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Изучить принципы патриотического воспитания детей 5-6 лет в детском саду.
3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 5-6 лет в детском саду.
4. Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

***Задачи патриотического воспитания дошкольников:***

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.

3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России

4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изо деятельность, художественное слово.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.

6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.

7. Знакомство детей с географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.

Работа по нравственному воспитанию должна проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

***Методы и формы работы:***

* беседа,
* игры,
* чтение художественной литературы,
* творческое задание,
* экскурсии в экспресс-музеи народного творчества,
* художественное творчество,
* трудовая деятельность,
* работа с родителями,
* театрализованная деятельность.

***План работы на год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Форма | Практические |
| плана |  | работы | выходы |
|  |  |  |  |
|  |  | Н.Ф. Виноградова |  |
|  |  | «Наша Родина», |  |
|  |  | А.Д. Жариков |  |
|  |  | «Растите детей |  |
|  |  | патриотами», |  |
|  |  | Е.И. Корнеева |  |
|  |  | "Фольклорные |  |
|  |  | праздники и раз- |  |
| Изучение |  | влечения в пат- |  |
| методической | Сентябрь- | риотическом вос- |  |
| литературы | май | питании дошколь- |  |
|  |  | ников", |  |
|  |  | Е.Ю. Александро- |  |
|  |  | ва и др. "Система |  |
|  |  | патриотического |  |
|  |  | воспитания в ДОУ: |  |
|  |  | планирование, пе- |  |
|  |  | дагогические про- |  |
|  |  | екты, разработки |  |
|  |  | тематических за- |  |
|  |  | нятий и сценарии |  |
|  |  | мероприятий", |  |
|  |  | Е.К. Ривина |  |
|  |  | "Государственная |  |
|  |  | символика России", |  |
|  |  | Л.В. Логинова |  |
|  |  | "Что может герб |  |
|  |  | нам рассказать?", |  |
|  |  | Л.А. Кодрикинский |  |
|  |  | "С чего начинается |  |
|  |  | Родина?", |  |
|  |  | Г. Зеленова, |  |
|  |  | Л. Е. Осипова |  |
|  |  | "Мы живём в |  |
|  |  | России!" |  |
|  |  | Л. С. Куприна и др. |  |
|  |  | "Знакомство детей |  |
|  |  | с русским народ- |  |
|  |  | ным творчеством", |  |
|  |  | О. Л. Князева, |  |
|  |  | М. Д. Маханева |  |
|  |  | "Приобщение детей |  |
|  |  | к истокам русской |  |
|  |  | народной культу- |  |
|  |  | ры", |  |
|  |  | М. Ф. Литвинова |  |
|  |  | "Русские народные |  |
|  |  | подвижные игры |  |
|  |  | для детей дошколь- |  |
|  |  | ного и младшего |  |
|  |  | школьного возрас- |  |
|  |  | та: практич. посо- |  |
|  |  | бие", |  |
|  |  | М. А. Ключева |  |
|  |  | "Народные под- |  |
|  |  | вижные детские |  |
|  |  | игры", |  |
|  |  | С. В. Чиркова |  |
|  |  | "Родительские |  |
|  |  | собрания в детс- |  |
|  |  | ком саду. Стар- |  |
|  |  | шая группа" |  |
|  |  | Беседа по теме | Выставка рисунков |
| Работа |  | "СемьЯ" | "Моя семья" |
| с | Сентябрь | НОД по теме | Викторина "Моя |
| детьми |  | "Москва - столица | Москва" |
|  |  | нашей Родины" |  |
|  |  | Подборка дидак- | Картотека игр |
|  |  | тических игр по |  |
|  |  | патриотическому |  |
|  |  | воспитанию. |  |
|  |  | Беседа по теме | Выставка рисунков |
|  |  | "Моя улица" | "Улица, на которой я |
|  | Октябрь |  | живу" |
|  |  | НОД по теме | Составление фотоаль- |
|  |  | "Экскурсия по | бома "Моя прекрасная |
|  |  | Москве" с исполь- | Москва" |
|  |  | зованием ИКТ |  |
|  |  | Чтение художест- | Составление и разга- |
|  |  | венной литературы | дывание кроссвор- |
|  |  | Н. Асеев "Москва- | дов "Кремлёвские |
|  |  | Россия", | башни", |
|  |  | Н. Колпакова "Моя | "Улицы Москвы" |
|  |  | Москва", |  |
|  |  | В. Борисов "Моск- |  |
|  |  | ва - России краса" |  |
|  |  | Ознакомление с | Выставка работ |
|  |  | символикой | детского творчества: |
|  | Ноябрь | Москвы и России | коллективная аппли- |
|  |  |  | кация "Цветы России" |
|  |  |  | (наш флаг), рисование |
|  |  |  | "Герб Москвы" |
|  |  | Оформление угол- | Оформленный уголок |
|  |  | ка в группе детс- | с символикой России |
|  |  | кого сада "Моя |  |
|  |  | Родина - Россия" |  |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | А. Ишимова |  |
|  |  | "История России в |  |
|  |  | рассказах для |  |
|  |  | детей", |  |
|  |  | А. Пинчук |  |
|  |  | "Моя первая книж- |  |
|  |  | ка о России" |  |
|  |  | НОД по теме | Выставка рисунков |
|  |  | "Путешествие по | "Карта России" |
|  | Декабрь | городам России" |  |
|  |  | с использованием |  |
|  |  | ИКТ |  |
|  |  | Ознакомление с | Выставка работ |
|  |  | народными празд- | детского творчества |
|  |  | никами на Руси. | на тему Нового года и |
|  |  |  | Рождества |
|  |  | НОД по теме | Выставка рисунков |
|  |  | "Новый год | "Такой разный Дед |
|  |  | шагает по планете" | Мороз" |
|  |  | с использованием |  |
|  |  | ИКТ |  |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | В. Одоевский |  |
|  |  | "Мороз Иванович", |  |
|  |  | С. Маршак |  |
|  |  | "Двенадцать |  |
|  |  | месяцев", |  |
|  |  | П. Бажов |  |
|  |  | "Серебряное |  |
|  |  | копытце", |  |
|  |  | Прослушивание |  |
|  |  | музыкальных |  |
|  |  | произведений: |  |
|  |  | Р. Шуман "Зимой", |  |
|  |  | "Дед Мороз", |  |
|  |  | П. Чайковский |  |
|  |  | из цикла "Времена |  |
|  |  | года: "Декабрь. |  |
|  |  | Святки", из балета |  |
|  |  | "Щелкунчик": |  |
|  |  | "Утренняя молит- |  |
|  |  | ва", "Танец сне- |  |
|  |  | жинок", "Зимнее |  |
|  |  | утро", |  |
|  |  | Ознакомление с | Коллективное оформ- |
|  |  | обычаями и тради- | ление книги |
|  | Январь | циями русского | "Русское народное |
|  |  | народа | творчество" |
|  |  | НОД по теме | Развлечение |
|  |  | "Тайна бабушки- | "Игры наших бабушек" |
|  |  | ного сундука" |  |
|  |  | Беседа по теме | Совместное создание |
|  |  | "Русские обычаи - | книжки-малышки |
|  |  | взаимопомощь и | "Гостепреимство и |
|  |  | гостепреимство" | взаимопомощь в |
|  |  |  | пословицах и пого- |
|  |  |  | ворках" |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | Русские народные |  |
|  |  | сказки: |  |
|  |  | "Пузырь, соломин- |  |
|  |  | ка и лапоть", |  |
|  |  | "Зимовье зверей", |  |
|  |  | "Волшебное коль- |  |
|  |  | цо", "Сивка-бурка" |  |
|  |  | Знакомство детей | Выставка рисунков |
|  |  | с русскими народ- | "Сине-голубая Гжель" |
|  | Февраль | ными промыслами |  |
|  |  | Экскурсия в мини- | Совместное оформле- |
|  |  | музей детского | ние уголка в группе |
|  |  | сада | детского сада |
|  |  |  | "Изделия народных |
|  |  |  | мастеров России" |
|  |  | Подготовка к | Спортивный праздник, |
|  |  | празнику | посвящённый Дню |
|  |  | "День защитников | защитников Отечества |
|  |  | Отечества" |  |
|  |  | Беседа по теме | Выставка детских |
|  |  | "Моя мама - луч- | работ "Портрет |
|  | Март | шая на свете!" | мамы" |
|  |  | НОД по теме | Выставка детских |
|  |  | "Дорогая бабушка" | работ "Платочек для |
|  |  |  | любимой бабушки" |
|  |  |  | (аппликация) |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | Нанайская сказка |  |
|  |  | "Айога", |  |
|  |  | Ненецкая сказка |  |
|  |  | "Кукушка", |  |
|  |  | А. Милн |  |
|  |  | "Непослушная |  |
|  |  | мама", |  |
|  |  | Д. Габе "Моя |  |
|  |  | семья", |  |
|  |  | Е. Ранневая |  |
|  |  | "Доброта" |  |
|  |  | Проект "Большое | Викторина "Что вы |
|  |  | космическое | знаете о космосе?" |
|  | Апрель | путешествие" |  |
|  |  | Знакомство детей | Выставка детских |
|  |  | с известными | работ "Космос глазами |
|  |  | людьми | детей" |
|  |  | "Юрий Гагарин - |  |
|  |  | первый космонавт" |  |
|  |  | Беседа по теме | Коллективная аппли- |
|  |  | "Наш дом во | кация "Космический |
|  |  | Вселенной" | коллаж" |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | Главы из сказки |  |
|  |  | Н. Носова "Нез- |  |
|  |  | найка на Луне", |  |
|  |  | П. Клушанцев |  |
|  |  | "О чем рассказал |  |
|  |  | телескоп?", |  |
|  |  | В. Медведев |  |
|  |  | "Звездолёт "Брунь- |  |
|  |  | ка", |  |
|  |  | А. Леонов "Шаги |  |
|  |  | над планетой", |  |
|  |  | В. Бороздин "Пер- |  |
|  |  | вый в космосе", |  |
|  |  | В. Кащенко "Най- |  |
|  |  | ди созвездия" |  |
|  |  | Знакомство детей | Досуг, посвящённый |
|  |  | с главными празд- | Дню Победы |
|  | Май | никами России |  |
|  |  | НОД по теме | Создание альбома |
|  |  | "День Победы, как | "Наши герои" |
|  |  | он был от нас |  |
|  |  | далёк!" |  |
|  |  | Чтение художест- |  |
|  |  | венной литературы |  |
|  |  | С. Алексеев |  |
|  |  | "Первый ночной |  |
|  |  | таран", "Дом", |  |
|  |  | М. Исаковский |  |
|  |  | "Здесь похоронен |  |
|  |  | красноармеец", |  |
|  |  | А. Твардовский |  |
|  |  | "Рассказ танкиста", |  |
|  |  | А. Митяев |  |
|  |  | "Мешок овсянки", |  |
|  |  | С. Баруздин |  |
|  |  | "Слава", |  |
|  |  | К. Симонов «Сын |  |
|  |  | артиллериста" |  |
|  |  | Посиделки | Выставка совместных |
| Работа с |  | "Я - семья - род - | работ детей и роди- |
| семьёй | Сентябрь | народ!" | телей |
|  |  | Консультация | Стенгазета |
|  |  | "Узнай Москву | "Как ходили мы в |
|  |  | музейную" | музей" |
|  |  | Консультация |  |
|  |  | "Воспитание |  |
|  | Октябрь | маленького граж- |  |
|  |  | данина" |  |
|  |  | Консультация | Сбор фотографий с |
|  |  | "Прогулки по | прогулок по московс- |
|  |  | Москве" | ким улицам |
|  |  | Оформление аль- | Альбом |
|  |  | бома "История | "История Москвы" |
|  | Ноябрь | нашего города" |  |
|  |  | Консультация |  |
|  |  | "Что почитать с |  |
|  |  | ребёнком о симво- |  |
|  |  | лах государства?" |  |
|  |  | Консультация |  |
|  |  | "О старинных |  |
|  | Декабрь | русских обычаях |  |
|  |  | детям" |  |
|  |  | Семейный | Выставка ёлочных |
|  |  | конкурс | игрушек и поделок |
|  |  | "В мастерской | для украшения группы |
|  |  | Деда Мороза" | к новогоднему |
|  |  |  | празднику |
|  |  |  |  |
|  |  | Консультация |  |
|  | Январь | "Как объяснить |  |
|  |  | ребёнку смысл |  |
|  |  | пословиц и пого- |  |
|  |  | ворок" |  |
|  |  | Подбор иллюстра- | Книга "Русское народ- |
|  |  | ций для книги | ное творчество" |
|  |  | "Русское народное |  |
|  |  | творчество" |  |
|  |  | Сбор | Уголок в группе |
|  |  | экспонатов | детского сада |
|  | Февраль | для оформле- | "Изделия народных |
|  |  | ния уголка в груп- | мастеров России" |
|  |  | пе детского сада |  |
|  |  | Досуг для пап и | Коллаж |
|  |  | дедушек | "Мой папа (дедушка) |
|  |  | "День защитников | служил в армии" |
|  |  | Отечества" |  |
|  |  | Конкурс | Выставка работ, |
|  |  | "А ну-ка, | выполненных мамами |
|  | Март | девочки!" | и бабушками |
|  |  |  | детей |
|  |  | Работа по | Акция "Посади |
|  |  | благоустройству | дерево!" |
|  | Апрель | территории |  |
|  |  | детского сада |  |
|  |  | Консультация | Выставка совместных |
|  |  | "Читаем детям | работ детей и родите- |
|  |  | о космосе" | лей "Наша планета - |
|  |  |  | Земля" |
|  |  | Консультация |  |
|  |  | "Воспитание |  |
|  | Май | патриотических |  |
|  |  | чувств у дошколь- |  |
|  |  | ников" |  |
|  |  | Сбор фотографий | Альбом "Наши герои" |
|  |  | для оформле- |  |
|  |  | ния альбома |  |
|  |  | "Наши герои" |  |
|  |  |  |  |