

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 432 комбинированного вида»

Тематическое перспективное планирование

на 2020-2021 учебный год

в старшей группе № 5

воспитатели: Старенькова Марина Анатольевна

Куликова Анастасия Геннадьевна

Новосибирск-2020 г.

Копия верна
9.11.2021.

Зав. Д/с Т. П. Тучетова



Развитие речи

сентябрь

№	неделя	задачи	Источник информации	Примечание
1	Воспоминание о лете	Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы – будущие первоклассники.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.11)	
2	Наш любимый детский сад	Учить составлять рассказ по плану предложенному воспитателем	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.25)	
3	Всякий труд почётен	Закреплять представление о труде родителей	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.71)	
4	Осень золотая	Закреплять представление об осенних явлениях природы, изменения в растительном и животном мире	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.171)	

Октябрь

1	Урожай	Закреплять представление о растениях, их разновидностях	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.19)	
2	Птицы улетают	Закрепить знания о зимующих и перелетных птицах	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.50)	
3	Хочу всё знать	Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.115)	
4	Я - человек	Упражнять в согласовании прилагательных с	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.100)	

		существительными в роде и числе		
5	В гостях у бабушки в деревне	Учить передавать текст без пропусков и повторений.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.115)	

Ноябрь

1	Моя страна – моя Россия	Формировать чувство гордости за столицу своей Родины	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.129)	
2	В гостях у бабушки в деревне	Учить передавать текст без пропусков и повторений	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.115)	
3	Поздняя осень	Учить составлять загадки на основе описательного рассказа	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.160)	
4	Мамочка любимая моя	Упражнять в передаче различных интонаций	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.176)	
5	Азбука вежливости	Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Упражнять в составлении предложений 2-3 слов	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.145)	

Декабрь

1	Зимний вечер	Побуждать составлять короткий описательный рассказ о впечатлениях от увиденного.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.194)	
2	По лесным тропинкам	Уточнить представление о жанре изобразительного искусства - пейзаж	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.208)	
3	В гостях у сказки	Учить выразительно, передавать замысел сказки, используя слова и выражения из текста	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.228)	

Январь

1	Традиции россиян	Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.263)	
2	Золотые руки мастеров	Продолжать формировать умения понимать и чувствовать настроенные картины	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.283)	
3	Комнатные растения	Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.299)	
4	Животные Севера	Закреплять представление о роли владения правильной речью для будущего школьника	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.299)	

Февраль

1	Путешествия вокруг света	Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.315)	
2	Люди и страны	Формировать доброжелательные отношения к людям разных национальностей	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.330)	
3	Каникулы. День Защитника Отечества	Продолжать воспитывать начало патриотических чувств	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.363)	
4	Подарок маме	Закреплять представление о труде мамы на работе и дома	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.379)	

Март

1	Профессии	Учить подбирать однокоренные слова	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.347)	
2	Наука в повседневной жизни.	Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. групп» (стр.393)	
3	«Первые	Активизировать в речи союзы и	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические	

	проталинки»	союзные слова в сложноподчинённых предложениях разных типов	занятия в подгот. группе» (стр.409)	
--	-------------	---	-------------------------------------	--

Апрель

1	Животный мир весной	Расширять представление о жизни диких животных средней полосы России	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.424)	
2	Наша планета Земля	Продолжать формировать мотивацию к обучению в школе	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.462)	
3	Подводный мир	Упражнять в умении рассуждать, делать выводы, аргументированно доказывать их правильность	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.481)	
4	Будьте здоровы	Развивать отбирать для рассказа самые интересные эпизоды	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.424)	

Май

<u>1</u>	Праздник весны и труда. День Победы.	Обобщать представление о празднике Победы. Закрепить правило пожарной безопасности.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.516,449)	
<u>2</u>	Прошлое и настоящее	Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.526)	
<u>3</u>	ПДД	Закреплять знание правил дорожного движения	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.540)	

4	Скоро лето	Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.554)	
----------	------------	---	---	--

Познавательное развитие

сентябрь

недел я	тема	задачи	литература	примечание
1	Воспоминание о лете	Уточнить представление о дне знаний.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.7)	
2	Наш любимый детский сад	Закрепление знаний о своей семье.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.19)	
3	Всякий труд почетен	Закрепить знания о работниках детского сада.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.64)	
4	Осень золотая	Продолжать знакомить с осенними изменениями в природе	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.81)	

Октябрь

1	Урожай	Закрепление знаний о профессиях, сборе урожая.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.64)	
2	Птицы улетают	Продолжать знакомить с перелетными и зимующими птицами.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.50)	
3	Хочу всё знать	Закрепить знание, о электроприборах, транспорте.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.94)	
4	Я - человек	Продолжать знакомить со строением тела человека.	Е.А. Алябьева «Тематические дни недели в детском саду» (стр.23)	

Ноябрь

1	Моя страна – моя Россия	Закрепление знаний о столице России – Москве.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.124)	
2	В гостях у бабушки в деревне	Закрепление знаний о домашних животных.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.108)	
3	Поздняя осень	Закрепить знания о сезонных	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические	

		изменениях в природе.	занятия в подгот. группе» (стр.155)	
4	Мамочка любимая моя	Закрепить знания детей о традициях и праздниках.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.171)	
5	Азбука вежливости	Закрепить знания о правилах поведения.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.138)	

Декабрь

1	Зимний вечер	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.187)	
2	По лесным тропинкам	Закрепить знания детей о подготовке зверей к зиме.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.203)	
3	в гостях у сказки	Закрепить знание детей русских народных сказок	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.221)	
4	Новогодний хоровод	Новогодний утренник	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.239)	

Январь

1	Традиции россиян	Закреплять знания о зимних забавах.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.256)	
2	Золотые руки мастеров	Закрепить знание о народных игрушках	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.256)	
3	Комнатные растения	Закрепить знания детей о комнатных растениях и их названиях	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.291)	
4	Животные Севера	Закрепить с детьми знания о животных Севера	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.227)	

Февраль

1	Путешествия вокруг света	Закрепить знания детей о способах путешествия	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.310)	
2	Люди и страны	Закрепить знания о народах других стран, их традициях и костюмах.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.324)	
3	День Защитника	Закрепить знание об истории	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические	

	Отечества	праздника	занятия в подгот. группе» (стр.357)	
4	Подарок маме	Закрепить знание детей о первом весеннем празднике	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.374)	

Март

1	Профессии	Закрепить знания о народах других стран, их традициях и костюмах.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.374)	
2	Каникулы. Наши добрые дела	Закрепление полученных знаний	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.324)	
3	Наука в повседневной жизни.	Развитие собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.403)	
4	«Первые проталинки»	Закрепить знания о приметах весны. Закрепить знание перелётных птиц	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.419)	

Апрель

1	Животный мир весной	Закрепить с детьми знания о диких животных и их жизнь весной	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.427)	
2	Наша планета Земля	Закрепить знания о космосе и космонавтах	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.454)	
3	Подводный мир	Закрепление знаний подводного мира, обитателей морей и океанов	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.473)	
4	Будьте здоровы	Продолжать учить детей соблюдать режим дня, заботиться о своём здоровье	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.435)	

май

1	Праздник весны и труда. День Победы	Воспитание патриотический чувств.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.493)	
2	Прошлое и настоящее	Повторение и закрепление пройденного материала	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.524)	
3	ПДД	Закрепить знание правил	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические	

		дорожного движения	занятия в подгот. группе» (стр.538)	
4	Скоро лето	Закрепить знания сезонных изменений в природе , о разнообразии цветов на лугу.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.551)	

Математическое развитие

Сентябрь

№	неделя	задачи	Источник информации	Примечание
1	Воспоминание о лете	Учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.8)	
2	Наш любимый детский сад	Закреплять знание состава числа 5 из единиц	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.21)	
3	Всякий труд почётен	Учить измерять предмет условной меркой	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.65)	
4	Осень золотая	Дать понятие о многоугольниках	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.82)	

Октябрь

1	Урожай	Учить понимать отношения между числами в пределах 5	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.52)	
2	Птицы улетают	Познакомить с цифрами 1 и 2	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.35)	
3	Хочу всё знать	Закрепить знание названий и классификации мебели по функциональной	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.96)	

		принадлежности		
4	Я - человек	Познакомить с составом числа 8 из единиц	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.96)	
5	В гостях у бабушки в деревне	Познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.140)	

Ноябрь

1	Моя страна – моя Россия	Познакомить с составом числа 10 из единиц	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.125)	
2	В гостях у бабушки в деревне	Познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.115)	
3	Поздняя осень	Познакомить с числом 7	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.156)	
4	Мамочка любимая моя	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.172)	
5	Азбука вежливости	Познакомить с цифрой 8	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.174)	

Декабрь

1	Зимний вечер	Познакомить с цифрой 10	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.189)	
2	По лесным тропинкам	Познакомить со структурой задачи	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.205)	
3	В гостях у сказки	Познакомить со структурой задачи	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.224)	
4	Новогодний хоровод	Уточнить представление о сутках	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.240)	

--	--	--	--	--

Январь

1	Традиции россиян. Золотые руки мастеров	Упражнять в делении квадрата на две равные части	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.263)	
2	Комнатные растения	Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.299)	
3	Животные Севера	Упражнять в делении предмета на 2-4 части	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.312)	

Февраль

1	Путешествия вокруг света	Закрепить пространственную терминологию	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.294)	
2	Люди и страны	Познакомить с функциональной зависимостью между величиной, меркой и числом	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.325)	
3	Каникулы. День Защитника Отечества	Упражнять в решении устных задач	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.359)	
4	Подарок маме	Учить составлять устные арифметические задачи	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.375)	

Март

1	Профессии	Закреплять знания о цифрах	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.377)	
2	Наука в повседневной	Познакомить с циферблатом часов	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.389)	

	жизни.			
3	«Первые проталинки»	Упражнять в определении временных интервалов	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.421)	

Апрель

1	Животный мир весной	Закреплять умение переносить план в реальную обстановку	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.421)	
2	Наша планета Земля	Закрепить знания об отношениях между числами	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.458)	
3	Подводный мир	Закреплять умение двигаться по плану	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.476)	
4	Будьте здоровы	Упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.437)	

Май

<u>1</u>	Праздник весны и труда. День Победы.	Упражнять в классификации предметов по трём признакам Упражнять в делении предмета на части	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.495,514)	
<u>2</u>	Прошлое и настоящее	Закрепить знания о монетах	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.525)	
<u>3</u>	ПДД	Познакомить с простейшими топографическими знаниями	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.539)	

<u>4</u>	Скоро лето	Классификация предметов по трем признакам	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.553)	
----------	------------	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие

Сентябрь

1	Воспоминания о лете	Рисование – каким я вижу себя в школе Рисование – по замыслу Лепка – бабочка Ручной труд - бабочка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.24) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.22)	
2	Наш любимый детский сад	Рисование – Чудесная мозаика Рисование – как я провёл это лето Аппликация – наша клумба Конструирование – колобок	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.30) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.28) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.58)	
3	Всякий труд почётен	Рисование – я в детском саду Рисование – профессии моих родителей Аппликация – блюдо с фруктами Ручной труд – превращение цилиндра	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.74) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.119) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.52) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.61)	
4	Осень золотая	Рисование – осень Рисование – осенний лес Лепка – лебединое озеро Конструирование – столик и скамейка	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.180) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.175) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.56)	

Октябрь

1	Урожай	Рисование – корзинка с овощами Рисование – осенний натюрморт Аппликация – Осенние картины Конструирование - ёжик	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.48) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.50) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.52) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.77)	
2	Птицы улетают	Лепка - Лебедушка Комплексное рисование и аппликация – Летят перелетные птицы	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.56) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.66)	
3	Хочу все знать	Рисование – по замыслу Рисование – электрочайники Аппликация – машины помощники Конструирование – разные предметы.	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.79)	
4	Я - человек	Рисование – я человек Рисование – Кукла Лепка – по замыслу Ручной труд – моя семья	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.401) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.401)	

Ноябрь

1	Моя страна – моя Россия	1. Рисование – символы России 2. Рисование – Дымковские петушки 3. Аппликация – флаг России 4. Конструирование -	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.554)	
---	-------------------------	---	--	--

		берёза		
2	В гостях у бабушки в деревне	Рисование – домашние животные Рисование – я у бабушки в деревне Лепка – индюк Ручной труд - поросята	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.116) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.39)	
3	Поздняя осень	Рисование – поздняя осень Рисование – осенние деревья Аппликация – домик для птиц Конструирование – птицы улетают	А.Н. Мальшева «Аппликация в детском саду» (стр. 23)	
4	Мамочка любимая моя	Рисование – букет для мамы Рисование – мы с мамой улыбаемся Лепка - цветок для мамы Ручной труд – открытка для мамы	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.156)	
5	Азбука вежливости	Рисование – элементы декоративного творчества Рисование –по мотивам городецкой росписи Аппликация – украсим тарелку Конструирование - сундучки	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.411) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.429) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.413)	

Декабрь

1	Зимний вечер	Рисование – морозные узоры Рисование – дремлет лес под сказку сна Лепка – зимние превращения пугало Ручной труд – Зимняя картина	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.96) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.102) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.98) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.61) работа с нетрадиционным материалом	
2	По лесным тропинкам	Рисование – белый медведь Рисование – по замыслу	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.144)	

		Аппликация – лесные жители Конструирование - зайка	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.336) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.64) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.62)	
3	В гостях у сказки	Рисование – Баба – Яга и леший Рисование - золотой петушок Лепка – лягушонка в коробчонке Ручной труд – заяц и лиса	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.114) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.168) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.122) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.53)	
4	Новогодний хоровод	Рисование – Новогодний город Рисование – дворец Деда Мороза Аппликация – новогодняя гирлянда Конструирование – дед мороз	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.251) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.248) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.72)	

Январь

1	Традиции россиян. Золотые руки мастеров.	Рисование – нарядный индюк Рисование – пир на весь мир Лепка – у лукоморья дуб зелёный Ручной труд – дымковская барышня	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.126) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.132) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.418) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.128) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.418)	
2	Комнатные растения	Рисование –рисование с натуры - цветов Рисование –комнатное растение	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.162) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические	

		Аппликация – по замыслу (комнатное растение) Конструирование – по замыслу	занятия в подгот. группе» (стр.318) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.322) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.315)	
3	Животные Севера	Рисование – белый медведь и северное сияние Рисование – по замыслу Аппликация – тихо ночь ложится на вершины гор Конструирование – по замыслу	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.144) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.88)	

Февраль

1	Путешествие вокруг света	Рисование – по сказкам разных народов Рисование – я, ты, он, она – вместе дружная семья Лепка – хоровод дружбы Ручной труд – морской пейзаж	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.286) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.288) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.290) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.290)	
2	Люди и страны	Рисование – русский национальный костюм Рисование – кукла в национальном костюме Лепка – девочка в длинной шубке Ручной труд – куклы в национальных костюмах	http://www.maam.ru/ Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.78) А.А. Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» (стр.65) http://nsportal.ru/	
3	Каникулы. День защитников Отечества	Рисование – пожарная машина спешит на пожар Рисование – морские манёвры Лепка – пограничник с собакой Ручной труд – brave военные	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.486) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.487) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.490) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.492)	

4	Подарок маме	Рисование – букет цветов Рисование – поздравляем наших мам Аппликация – панно цветы Конструирование – цветы для мамы	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.162) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.384) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.386) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.386)	
---	--------------	---	---	--

Март

1	Профессии	Рисование – профессия художник Рисование – профессии моих родителей Лепка – что умеют делать в городе Ручной труд – печём торты из солёного теста	http://ped-kopilka.ru/ Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.77) http://logoped18.ru/	
2	Наука в повседневной жизни	Рисование – по замыслу Рисование – кто и что летает Аппликация – лото птицы Конструирование – игрушки для игры с ветром и водой	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.507) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.509) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.510)	
3	«Первые проталинки»	Рисование – что такое весна? Рисование – чудо - писанки Лепка – чудо букет Ручной труд – цветущая весна	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.172) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.504) http://nsportal.ru/	

Апрель

1	Животный мир весной	Рисование – купание медвежат Рисование – по замыслу Аппликация – медведица с медвежонком	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.334) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.336)	
---	---------------------	--	--	--

		Конструирование - тигрёнок	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.338) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.63)	
2	Наша планета Земля	Рисование – летающие тарелки Рисование – день и ночь Аппликация – звезды и кометы Конструирование - звёздочка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.138) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.136) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.134) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.84)	
3	Подводный мир	Рисование – рыбки играют, рыбки сверкают Рисование – морские коньки играют в прятки Лепка – на дне морском Ручной труд - рыбка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.138) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.136) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подгот. группа» (стр.134) И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду 4-7 лет» (стр.84)	
4	Будьте здоровы	Рисование – спорт Рисование – опасности вокруг нас Лепка – натюрморт Ручной труд - натюрморт	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.302) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.306) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.308)	

Май

1	Праздник весны и труда. День Победы	Рисование – подарок для ветеранов Рисование – по замыслу Лепка – декоративная пластика Ручной труд –праздничный парад	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.518) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.520) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.521) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.522)	
2	Прошлое и	Рисование – по сказке	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические	

	настоящее	П.Ершова «Конёк-Горбунок» Рисование – по мотивам городецкой росписи Аппликация – городецкий узор Конструирование – по замыслу	занятия в подгот. группе» (стр.105) Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.104) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.106) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.107)	
3	ПДД	Рисование – на чём люди ездят Рисование – по замыслу Лепка – как ребята переходят улицу Ручной труд - транспорт	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.446) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.450) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.449) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.451)	
4	Скоро в школу	Рисование – кем ты хочешь стать когда вырастешь? Рисование – мой первый друг в детском саду Аппликация – мои любимые сказки Конструирование – по замыслу	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.557) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.561) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.559) Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.553)	

Обучение грамоте

Тематические недели на сентябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Воспоминание о лете	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	
	Побеседовать с детьми о школе, дать представления о том, что 1- го сентября - ДЕНЬ ЗНАНИЙ .	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.36)	
Наш любимый детский сад	Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	

	активной деятельности и творчеству. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам		
Всякий труд почетен	Составления рассказа на тему «Все работы хороши».	А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.59)	
Осень золотая. Ярмарка.	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	

Тематические недели на октябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Урожай	Закрепить и систематизировать знания о труде людей. Воспитывать уважение к людям труда. Закрепить представление о труде родителей.	А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.15)	
Птицы улетают	Закрепление знаний детей о перелетных птицах	А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.70)	
Хочу все знать	Укрепления и развитие артикуляции. Скороговорки.	Е.В. Минкина «Подготовительные занятия в школе» (стр.19)	

Я - человек	Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. Звуки и буквы.	Е.В. Минкина «Подготовительные занятия в школе» (стр.15) Е.В. Колесникова «От слова к звуку» (стр.)	

Тематические недели на ноябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Моя страна – Моя Россия	Уточнить знание детей о стране, в которой они живут, о главном городе, столице – Москва. Побеседовать о достопримечательностях своего города. Знать название улицы на которой живут дети.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.64)	
В гостях у бабушки в деревне	Закрепить знание детей о домашних животных. Закрепить знание детей в названиях детенышей животных.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	
Поздняя осень	Беседа об осени. Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить детей с народными названиями осенних месяцев. Заучивание стихотворение о осени.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.81)	
Мамочка любимая моя	Использование интонационных средств в речи. Детские потешки, стихи.	Е.В. Минкина «Подготовительные занятия в школе» (стр.)	

Азбука вежливости	Учить детей различать смысловое значение слов «комплименты» и «лесть». Правило поведения в обществе. Рассказывание сказки «Вежливый кролик». Определение литературного жанра произведения. Литературный анализ произведения - герои положительные, отрицательные.	А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.24)	
-------------------	---	---	--

Тематические недели на декабрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Зимний вечер	Учить детей использовать графический план при составлении описательного рассказа по теме «Зимний вечер». Уточнить знания о приметах зимы. Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Придумывать самостоятельный сюжет.	А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подг. группе» (стр.123)	
По лесным тропинкам	Учить детей соотносить увиденный на картинке зимний пейзаж с услышанным классическим музыкальным произведением. Слушание музыки на зимнюю тему.	А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.101)	
В гостях у сказки	Пересказ сказки «Лиса и Журавль». Учить детей	А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.72)	

	выразительно, логически последовательно пересказывать сказку.		
Новогодний хоровод	Разучивание и составления загадок.	Е.В. Минкина «Подготовительные занятия в школе» (стр.28)	

Тематические недели на Январь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Традиции России. Золотые руки мастеров	Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации. Знакомить детей с русским декоративно-прикладным искусством, фольклором (пословицы и поговорки).	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.)	
Комнатные растения	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомить детей с разнообразием растительного мира. Закрепить знание детей о комнатных растениях.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.) Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	
Животные Севера	Познакомить детей с жизнью северных животных, закрепить знания о животных севера. Учить устанавливать существенные признаки для общения.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.90)	

Тематические недели на февраль			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Путешествие вокруг света	Научить формировать целостную картину мира, расширить кругозор.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр96.)	
Люди и страны	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	
Каникулы. День защитника Отечества	Расширить представления детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой технике; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.347)	
Подарок маме	Расширить знание детей о возникновении праздника, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.166)	

Тематические недели на март			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Профессии	Составления описательного рассказа по плану «Все профессии хороши» Знакомство с гласными буквами Э,Е.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.98) Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр.)	
Наука в повседневной жизни	Знакомство детей с предложениями. Формирование представления у детей о предложении как интонационно-смысловой единице речи.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.123)	
«Первые проталинки»	Формировать первоначальное представления о весне: характерными особенностями. Закрепить умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.156)	

Тематические недели на апрель			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Животный мир весной	Расширить у детей знания и представления о жизненных проявлениях, повадках диких животных. Обогащать словарный запас, развивать	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.178) Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте» (стр)	

	связную речь детей.		
Наша планета земля	Продолжать формировать представления о планете Земля. Систематизировать представления о Земле, Развивать интерес детей к естественно - научным знаниям, формировать представления об экологических нормах.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	
Подводный мир		Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	
Будь здоров	Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов.	Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	

Тематические недели на май			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
Праздник весны и труда. День Победы	Знакомство с предложениями, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его слов.	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подг.группе» (стр.188) Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	
Прошлое и настоящее		Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	

ПДД		Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	
Скоро в школу		Н.С. Варенцова «Обучение детей грамоте»	

Ознакомление с художественной литературой

Тематические недели на сентябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
Чтение			
Воспоминание о лете День знаний. Здравствуй детский сад. Как мы летом отдыхали. Летние виды спорта. На берегу реки	Закрепления знаний об изменениях в осенней природе. Уточнить представления о Дне знаний. Закреплять представления о пользе прогулок на свежем воздухе. Закреплять представления о лете. Упражнять в подборе антонимов.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.13)	-
Наш любимый детский сад Наша группа. Я и моя семья. Мои друзья. Общаемся друг с другом.	Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей стране, чувство собственного достоинства. Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять выразительные средства.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.57)	-
Всякий труд почетен Взрослые и дети. Детский сад – моя вторая семья. Кто нас воспитывает. День дошкольного работника.	Закрепить представления о роли человека-труженика. Закрепить знания о языковых и композиционных особенностях народных сказок. Закреплять умение слышать и выделять в тексте средства выразительности.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.41)	-
Осень золотая.	Обобщить представления что	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические	

Ярмарка. Вдохновении осени.	растет в садах и на полях. Закрепить представления о труде людей в сельском хозяйстве.	занятия в подгот. группе» (стр.57)	-
------------------------------------	--	------------------------------------	---

Тематические недели на октябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
Чтение			
Урожай. Откуда текут молочные реки? Хлеб всему голова.	Опредставления что растет в садах и на полях. Закрепить представления о труде людей в сельском хозяйстве.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.64)	-
Птицы улетают	Русская народная сказка «Семь Семионов – семь работников»	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.117)	-
Хочу все знать. Как все начиналось? Транспорт. Электроприборы. Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Расширить представления о транспорте, электроприборах	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.10)	-
Я – человек. Части тела.	Закрепить знания о частях тела человека. Упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.50)	-

Тематические недели на ноябрь			
Тема	Задачи	Литература	Примечание
Чтение			
Моя страна – Моя Россия	Б.Жидков «Как в Москве на улице»	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.147)	-
В гостях у бабушки в деревне	Обобщить представление осень золотая. Упражнять в подборе определений к словам «лесной»	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.37)	-
Поздняя осень	Осенний концерт. Активизировать представление об осенних явлениях природы.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.178)	-
Мамочка любимая мамочка моя	Д. Габе «Мама» Воспитывать отрицательное отношение к грубости и лени	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.381)	-
Азбука вежливости	П. Ешов «Конек – Горбунок» Расширять представление о быте крестьянской на Руси	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.103)	

Декабрь

1	Зимний вечер	«Илья Муромец и Соловей разбойник» Познакомить с жанром былины	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.196)	
2	По лесным тропинками	И. Суриков «Зима» Учить выразительно читать стихотворение	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.133)	
3	В гостях у сказки	Русская народная сказка «Василиса Премудрая» Развивать способность к	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.426)	

		целостному восприятию сказки		
4	Новогодний хоровод	В. Даль «Старик – годовик». Закрепить представление о жанровой особенности сказки	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.247)	

Январь

1	Традиции россиян. Золотые руки мастеров.	Русская народная сказка «Мороз Иванович» Закрепить знание понятий: народное творчество	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.426).	
2	Комнатные растения	В Катаев «Цветик – семицветик» Способствовать осознанию нравственного смысла сказки.	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.426).	
3	Животные Севера	М. Лермонтов «На севере диком...» Учить описывать пейзажную картину, используя образные выражения из стихотворения	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.265)	

Февраль

1	Путешествие вокруг света	А Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.231)	
2	Люди и страны	«Сказки разных народов»	Н.С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.285)	
3	Каникулы. День Защитника Отечества	Е Воробьёв «Обрывок провода» Побуждать дать оценку поступкам героев произведения	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.348)	
4	Подарок маме	Д. Габэ «Мама» Воспитывать отрицательное отношение к	Н.С.Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.381)	

		грубости и лени		
--	--	-----------------	--	--

Март

1	Профессии	В. Маяковский «Кем быть?» Закрепить знания о труде людей	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.73)	
2	Наука в повседневной жизни	Детская энциклопедия Из чего состоят предметы	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.381)	
3	«Первые проталинки»	А. Н. Толстой »Пришла весна» Учить эмоционально воспринимать произведение	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.381)	

Апрель

1	Животный мир весной	В. Бианки «Лесные домишки» Познакомить детей с жизнью лесных животных	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.354)	
2	Наша планета Земля	Чтение детской энциклопедии «Удивительный Космос»	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.451)	
3	Подводный мир	С. Сахарнов "Кто в море живет"	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.265)	
4	Будьте здоровы	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Закрепить представление об опасности непослушания	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.502)	

Май

1	Праздник весны и труда. День Победы	Ю.Коваль « Выстрел» Формировать представление о жизни детей в военное время	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.517)	
---	--	--	--	--

2	Прошлое и настоящее	П. Ершов «Конёк – Горбунок» Продолжать формировать целостного восприятия произведения	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.103)	
3	ПДД	А Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Закрепить знание правил безопасного поведения на улице»	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.444)	
4	Скоро лето!	Литературная викторина Способствовать воспроизведению отрывков литературных произведений	Н С. Голицына «Комплексно-тематические занятия в подгот. группе» (стр.555)	

Опытно-экспериментальная деятельность

№	Тема	Задачи исследовательской деятельности	Материал	Источник методической литературы
СЕНТЯБРЬ				
«Знакомство с детской лабораторией»				
1	«Экскурсия в детскую лабораторию»	Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории	Игрушка дед Знай, баночка с водой, бумажные полотенца, стакан с водой, в которую добавлены чернила; сельдерей, духи или ванилин, яблоко, барабан, металлофон, мяч.	См. Приложение 5 Конспект №1
2	«Волшебные стеклышки»	Познакомить детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. познакомить с правилами пользования приборами-помощниками	Лупы, микроскопы, различные мелкие предметы, мелкие семена фруктов, овощей, листья деревьев, растений, кора деревьев; бинокль, картинки с изображением подзорной трубы, телескопа, картинки с изображением клюва птицы, глаза лягушки под лупой.	См. Приложение 5. Конспект №2

«Вода и ее свойства»				
3	"Волшебница вода"	<p>Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода это «дом» для многих растений и животных, необходимость охраны утих животных и среды их обитания, о необходимости экономно использовать воду в быту .Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.</p>	<p>Цветик-семицветик, посылка, плакат «круговорот воды в природе», картинки с изображением водных животных и растений, природоохранные знаки; стол, оборудование под лабораторию; силуэты капелек</p>	<p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом. – М, 2005 г., с.82.</p> <p>См. Приложение 5. Конспект №3</p>
4	«Осадки»	<p>Развивать в детях любознательность, познавательный интерес к неживой природе; Развивать умение решать проблемные ситуации, выдвигать гипотезы, проверять их. Закрепить знания о понятиях «погода», «осадки». Дать знания о происхождении облаков, туч, дождя.</p> <p>Подвести детей к пониманию причинно- следственных связей в природе.</p>	<p>магнитофон, игрушка Каркуша, конверты с письмами, плакаты с круговоротом воды, различными видами облаков. штатив, колба, горючее, земля, стекло; цветные карандаши, бумага, фонарики, разовые стаканчики с жидкостью (вода с молоком) на каждого ребенка.</p>	<p>См. Приложение 5. Конспект №4</p>
ОКТЯБРЬ				

1	«Свойства воды. Очищение воды»	Закрепить знания о процессе очистки воды разными способами, о давлении и силе воды. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения к природным ресурсам. Развивать умение организовать эксперимент и получить результат. Снижать утомление, статическое напряжение при выполнении заданий. Соблюдать гигиенические условия к просмотру материала с использованием мультимедийной установки.	Глобус, презентация «Голубая планета», для опыта «Водяная мельница»- (из набора для опытов)- 3 ковшика, держатель, рукоятка; пробирка, подставка для пробирок, соломинки; 4 пластмассовые трубки, 1 пластмассовая воронка, 1 пластмассовая крышка, 1 пластмассовая чашка, 1 пакетик камешков, 1 пакетик шариков, 3 бумажных фильтра, 1 губка, 1 измерительная чашка	См. Приложение 5. Конспект №5
2	"Воздух и вода"	Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе и воде, активизировать речь и обогащать словарь.	мячик; стаканчик воды и трубочка; шарик из ваты, подвешенный на ниточке; камень; брусок деревянный, кисточка; краски; нарисованный мыльный пузырь и капелька.	Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду. – СПб, 2003 г., с. 61. См. Приложение 5. Конспект №6
«Твердая вода»				
3	«Свойства льда»	Расширить представления детей о свойствах льда (тает в тепле); стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми; помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы; выявлять изменения агрегатного	Бусинки, замороженные в кубиках льда, стаканы, теплая вода. Магнит, картон, металлические, пластмассовые и деревянные предметы. Свечи, чайные ложки и металлические тарелки, заранее смазанные растительным маслом,	Зенина Т.Н. конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. – М., 2006 г., с.11. См. Приложение 5.

		состояния твердых веществ; воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности при работе с огнем; обогащать и расширять словарь детей.	сахарный песок, баночки для тушения огня. Семечко подсолнечника.	Конспект №7
4	"Волшебный снег"	<p>Формировать представление о снеге и его свойствах.</p> <p>Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования.</p> <p>Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы.</p> <p>Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.</p>	<p>Одноразовые тарелочки для снега (на каждом столе по глубокой и плоской тарелке), снег; упы по количеству детей; по половине разрезанного яблочка на салфетке; ложка одноразовая; три емкости воды; кружочки разного цвета; наглядные модели снежинок с обозначением свойств снега; салфетки и полотенце; медальоны-снежинки для сюрпризного момента на каждого ребенка; аудиозапись.</p>	<p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.83.</p> <p>См. Приложение 5. Конспект №8</p>

НОЯБРЬ.

«Человек»

1	«Что можно почувствовать кожей?»	<p>Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о чувствительности кожи.</p> <p>Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности.</p> <p>Сформировать убеждение о том, что о коже человека надо заботиться. Научить детей оказывать первую помощь при ранениях и ушибах. Развивать</p>	<p>Лупы на каждого ребенка, предметы из разных материалов, дощечки на развитие тактильных ощущений, чудесный мешочек с набором предметов, стакан с холодной, теплой и горячей водой.</p>	<p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж, 2004 г., с.88.</p> <p>Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду. – СПб, 2003 г., с. 73.</p>
---	----------------------------------	--	--	--

		<p>умения устанавливать связь между состоянием кожи и состоянием организма. Учит детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание.</p>		
«Наши помощники»				
2	«Почему звучит?»	<p>Дать детям представление об органах слуха – ухо (улавливает и различает звуки, слова и т.д.). Познакомить со строением уха человека и животного, уточнить, что уши у всех разные, учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами, составить коллективные рекомендации по предупреждению нарушения слуха.</p> <p>Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p>	<p>Схема человеческого уха, картинки животных (слона, зайца, волка), д/и «Определи по звуку», гитара, бумажные листы на каждого ребенка, баночки с разными предметами (скрепки, деревянные палочки, поролон, песок, аудиозапись со звуками леса, реки, птиц и т.д. бубен, стеклянный стакан, газета, балалайка или гитара, деревянная линейка, металлофон.</p>	<p>Мой организм. Авт.-сост. Козлова С.А. – М., 2000 г., с.58.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.– Воронеж, 2004 г., с.68.</p> <p>См. Приложение 5. Конспект №9</p>
3	«Как мы чувствуем запахи?»	<p>Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа</p>	<p>Продукты с явно выраженными характерными запахами (чеснок, лук, перец и т.д.), матерчатые мешочки, туалетное мыло, флакончик из-под</p>	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского</p>

		<p>позволяющего определить запахи, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. Сформировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к процессу экспериментирования.</p>	<p>духов, картинки животных (утконоса, лисы).</p>	<p>сада. Познавательное развитие.– Воронеж, 2004 г., с.68.</p>
4	"Лимон!"	<p>Дать детям понятие о витаминах, иммунитете.</p> <p>2. Воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>3. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Ввести в словарь детей слова «иммунитет», «лимонная кислота», «пищевая сода», ржавчина.</p> <p>5.Продолжать вести наблюдение за погодой, закрепить знание сезонных примет.</p>	<p>карточки с признаками зимы, лимоны, лимонная кислота, пищевая сода, стеклянная посуда, пластиковые стаканчики, ложки, лоскутки.</p>	<p>См. Приложение 5 Конспект №10</p>
ДЕКАБРЬ				

«Магнетизм»				
1	«Магнит фокусник»	Познакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами.	Магнит, мелкие кусочки бумаги, пластмасса, ткань, стакан с водой, емкость с песком, скрепки, мелкие проволоочки, Опыты: «Магнитные силы», «Мы – фокусники», «Притягиваются – не притягиваются»	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.94., Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 133 На прогулке: находим предметы, к которым притягивается магнит.
2	«Стальной барьер»	Продолжать знакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами (алюминий и сталь).	Четыре металлические скрепки, алюминиевая фольга, прямоугольный магнит, стальной шпатель.	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»стр.157
3	«Волшебная монета»	Познакомить детей с таким свойством металла, как теплопроводность.	Шесть медных монет.	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»стр.156.
4	«Как работает термометр»	Посмотреть, как работает термометр.	Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда, чашка.	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.стр.192
ЯНВАРЬ				
«Песок и глина»				

1	«Песок и глина»	<p>Показать разнообразие объектов неживой природы. Сравнение песчинок по форме, цвету, размеру. Учить детей делать выводы, соблюдать технику безопасности при проведении опытов. В процессе исследовательской деятельности формировать у детей знания о свойствах глины. Предоставить ребенку возможность самому найти ответы на вопросы: «Как и почему?» и сделать выводы; при проведении опытов развивать мышление, логику, творчество ребенка. Наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Активизировать словарь: «вязкая, пластичная, маслянистая, гибкая» и т.п.</p>	<p>Образцы речного, морского и других видов песка, небольшие подносы, клеенки, лупы. Подносы с глиной на каждого ребенка (глина сухая и влажная), салфетки влажные, лупы, карточки с предметами живой и неживой природы.</p>	<p>Рыжова Н. Песок, камень, глина // Дошкольное воспитание, 2003 г., № 7, с.17.</p>
2	Сравнение свойств Опыты: «песка и глины»	<p>Познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. Воспитывать соблюдение техники безопасности.</p>		<p>Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 29</p>

3	«Животные песок»	и Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы. Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать.	Макет солнца, Земли, две воронки, прозрачная емкость, песок и глина, ткань светлых и темных тонов, рукавички из драпа черного и светлого цвета, модель взаимосвязи живой и неживой природы.	Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.89. Рыжова Н. Песок, камень, глина // Дошкольное воспитание, 2003 г., № 7, с.23.
4	«Выращивание растения морковных верхушек»	из Вырастить из морковных верхушек растения.	Песок, мелкая ёмкость, верхушки моркови.	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.стр.196
ФЕВРАЛЬ				
«Воздух и его свойства»				
1	«Знакомство со свойствами воздуха»	со Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха, и ролью в жизни человека, растений, животных. Дать знания о неживой природе и о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле. Опытным путем закрепить знания детей о воздухе. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.	Воздушные шары на каждого ребенка, банка с водой, стаканчики и соломинки, свистки, бутылки, небольшие листочки бумаги, духовые инструменты.	Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2004 г., с.94. Волчкова В.Н. Познавательное развитие. – Воронеж, 2004 г., с.159.

2	<p>Опыты: «Где теплее?», «Подводная лодка», «Упрямый воздух», «Что быстрее?»</p>	<p>Цель: выявить, что теплый воздух легче холодного и поднимается вверх.</p> <p>Цель: Обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду</p> <p>Цель: Обнаружить, что воздух сжимается.</p> <p>Цель: Обнаружить атмосферное давление</p>	<p>Материал: Два термометра, посуда с горячей водой</p> <p>Материал: Изогнутая трубка для коктейля, прозрачные пластиковые стаканы, емкость с водой. Пипетки, шприц, подкрашенная вода. Два листа бумаги</p>	<p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом стр.84-86</p>
3	<p>«Воздух занимает место.»</p>	<p>Показать, что воздух занимает место</p>	<p>Двухлитровая миска, пробка (натуральная), прозрачный стакан.</p>	<p>План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.стр.195</p>
4	<p>«Неизвестное рядом»</p>	<p>Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формировать представление о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомить со способами тушения пожара. При горении образовывается пепел, зола, угарный газ. Соблюдение правил безопасности при</p>	<p>Камни, свеча, банка, бутылка с отрезанным дном, спички, зажигалка</p>	<p>Волчкова В.Н. Познавательное развитие.– Воронеж, 2004 г., с.165.</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.145.</p>

		проведении опытов.		
<i>МАРТ</i>				
«Солнце. Земля и ее место в солнечной системе»				
1	«Солнце, Земля и другие планеты»	<p>Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета. Развивать любознательность. На основе опытов дать представление о холодности планет. Чем дальше планеты от Солнца, тем они холоднее и чем ближе, тем горячее.</p>	Настольная лампа, шары, схема Солнечной системы	<p>Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа). – М. , 2006 г. , с.19.</p> <p>Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. – М., 2003 г., с.39.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2004 г., с.15</p>
«Вещество. Камни»				
2	«Удивительные камни»	<p>Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по признакам: размер (большой,</p>	<p>Фотографии, картины гор и горных ландшафтов, сундучок ощущений. Набор схем – рисунков. Шапка ученого. Набор камней на каждого ребенка. Лупы. стакан с водой, ложка. Большие подносы. Салфетки маленькие. Салфетки большие. Коробка с ячейками.</p>	<p>См. Приложение 5. Конспект №11</p>

		<p>средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (лёгкий, тяжелый), плавучесть – тонет в воде. Нацелить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду и дома.</p>		
3	«Живые камни»	<p>Познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми.</p>	<p>Мел, известняк, жемчуг, каменный уголь, разные ракушки, кораллы. Рисунки папоротников, хвощей, древнего леса, лупы, толстое стекло, янтарь.</p>	<p>Рыжова Н. Песок, камень, глина. //Дошкольное воспитание, 2003 г, № 10.</p> <p>На прогулке:</p> <p>1.Рассматривание камней (вид, форма, структура, свойства)</p> <p>2. Выкладывание рисунков из камней</p>
4	«Можно ли менять форму камня и глины»	<p>Выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p>	<p>Дощечки для лепки, глина, камень речной, модель обследования предмета.</p>	<p>См. Приложение 5 Конспект №12</p>

АПРЕЛЬ

«В мире электричества»

1	<p>«Как увидеть и услышать электричество»</p> <p>Опыты: «Чудо прическа», «Волшебные шары», «Вертушка»</p>	<p>Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток». Объяснить природу молнии. Формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством.</p>	<p>Воздушный шарик, ножницы, салфетки, линейка, расчески, пластилин, большая металлическая скрепка, шерстяная ткань, прозрачная пластмассовая салфетка, зеркало, вода, антистатик.</p>	<p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– М., 2005, с.98 - 100.</p>
2	<p>«Электроприборы»</p>	<p>Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток (металлы, вода) и изоляторах – материалах вообще не проводящих электричество (дерево, стекло и др.). Познакомить с устройством некоторых электрических приборов (фен, настольная лампа). Совершенствовать опыт безопасного использования электрических приборов (нельзя прикасаться к оголенным проводам, вставлять в розетку металлические предметы с</p>	<p>Дерево, стекло, резина, пластмасса, металлические предметы, вода, электроприборы.</p>	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2004 г., с.167.</p>

		электрическими проводами, можно взаимодействовать только сухими руками). Развивать любознательность.		
3	«Выяснение причины роста зеленых растений океана на глубине до ста метров»	Выяснить, почему зеленые растения, растущие в океане, не живут глубже ста метров.	Два маленьких одинаковых зеленых растения в горшочках.	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.стр.197
4	«Установление способности растения к поиску света»	Установить, как растение ищет свет.	Домашнее растение.	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.стр.189
МАЙ				
«Свет и цвет»				
1	«Откуда берется?» радуга	Развивать аналитические способности детей. Познакомить их с солнечной энергией и особенностями ее проявления. Воспитывать интерес к познанию закономерностей, существующих в неживой природе.	Пульверизатор, фонарик, лист белой бумаги, хрустальный стакан, трехгранная призма.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.150. Куликовская И.Э., Совгир И.Н. Детское экспериментирование .–М., 2005 г., с.63
2	Опыт: «Волшебный	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра.	Цветовой волчок или юла.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные

	круг».	Развивать интерес к неживой природе. Формировать умение делать выводы, выдвигать гипотезы		опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.151.
3	«Свет вокруг нас».	Дать детям представление о свете. Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение. Опытным путем определить строение рукотворных источников света. Классификация предметов, дающих свет на рукотворный и природный мир. Закрепить умение работать в группе. Обогащать и активизировать словарь детей.	Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа. Игрушечный фонарик и несколько предметов, которые не дают света.	Ковалева Т.А. Воспитывая маленького гражданина. – М., 2004 г., с.18.
4	«Из каких цветов состоит солнечный луч»	Узнать, из каких цветов действительно состоит солнечный луч.	Противень, плоское карманное зеркальце, лист белой бумаги.	План-программа образовательно-воспитательной работы в детском садустр.196

