**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный проект по теме**

 **«Жить - Родине служить»**

**в подготовительной группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Старенькова М.А. – высшая кв.к.

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2018**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**Патриотическое воспитание дошкольников** – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач **патриотического воспитания дошкольников**.

Любовь к **Родине** – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать своих корней. Поэтому очень важно, чтобы ребенок уже в **дошкольном** возрасте почувствовал причастность к своей **Родине**, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Мальчишки любят играть в войну. Все они хотят сражаться за правое дело, быть защитниками. С детских игр начинается любовь к **Родине**, уважение к армии своей страны, восхищение ее воинами. **Дошкольники** должны знать о русских богатырях, подвигах солдат в Великую Отечественную войну, современных защитниках Отечества – летчиках, пехотинцах, моряках. Следует донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность **службы в армии**. Каждый мальчик должен готовиться к тому, чтобы стать хорошим солдатом Российской армии, защитником **Родины**.

Нельзя быть **патриотом**, не чувствуя личной связи с **Родиной**, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

**Патриотическое воспитание** – это основа формирования будущего гражданина.

**Патриотическое** чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного **воспитательного** воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от **родителей** и окружающих его взрослых, как они его **воспитают**, какими впечатлениями обогатят.

Поэтому большую работу по **воспитанию у детей патриотических** чувств необходимо вести в **дошкольном учреждении**, в результате систематической, целенаправленной **воспитательной** работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и **патриотизма**.

С целью формирования у **старших дошкольников гражданской позиции**, **патриотических чувств**, любви к **Родине** на основе расширения представлений детей о защитниках отечества в Великой Отечественной войне и в мирное время мною разработан **проект***«****Жить - Родине служить****»*. **Проект** рекомендуется проводить при изучении темы *«Защитники Отечества»* и подготовки к праздничному мероприятию, посвященному Дню Победы с детьми **старшего дошкольного возраста**.

Тема **проекта**: *«****Жить - Родине служить****.»*

Тип **проекта**: Познавательно-творческий

Цели **проекта**:

Формирование у **старших дошкольников гражданской позиции**, **патриотических чувств**, любви к **Родине** на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне и в мирное время. **Воспитание** уважения к защитникам **Родины** и чувство гордости за героев – земляков. Создать условия для развития познавательно-речевой активности **старших дошкольников**, а также любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности.

Задачи **проекта**:

1. Расширять представления детей о стране, в которой живут, об армии,

о значимости для страны профессии военного.

2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память,

3. **Воспитывать** чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за **Родину**.

4. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать

развитию памяти, мышления и мелкой моторики.

5. Организовать сотрудничество с **родителями** в процессе реализации **проекта**.

6. Подвести детей к пониманию того, что защитником Отечества может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек

7. Выработать систему **воспитательно-образовательной работы**.

Предполагаемый результат

• После завершения **проекта** дети приобретут знания о современных защитниках Российской Армии, о родах войск, о видах военной техники;

• Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

• Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны и защитников **Родины в мирное время**.

• Сформируется внимательное и уважительное отношение у **дошкольников** к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

• Обогащение методов, приемов, средств и форм **патриотического воспитания дошкольников**.

• Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

• Повышение заинтересованности **родителей** в формировании чувства

**патриотизма у детей**.

Сроки реализации **проекта**: 5 месяцев *(январь - май)*

Участники **проекта**:

Дети **старшей** и подготовительной к школе групп, **воспитатели** и музыкальный руководитель ДОУ, **родители воспитанников**, работники поселковой библиотеки.

Разработка **проекта**

Довести до участников **проекта** важность данной темы.

Подобрать методическую, информационную и художественную литературу.

Составить перспективный план мероприятий.

Подборка оборудования, музыкального и иллюстративного материала.

Деятельность **педагогов**

Разработка конспектов занятий, проведение бесед, развлечений.

Оформление выставок, информационных стендов с использованием фото и видеоматериалов, создание предметно-развивающей среды по теме **проекта**.

Изготовление буклетов о родах войск и героях войны, презентаций о защитниках Отечества и о **проекте**.

Деятельность детей

Познавательная, продуктивная, исследовательская, конструктивная, изобразительная, речевая, музыкальная, игровая деятельность.

Участие в развлечениях, праздниках, конкурсах.

Деятельность **родителей**

Оказание содействие **педагогу** в изготовлении костюмов, в оформлении группы,

Активное участие в подготовке и проведению совместных мероприятий

(выставки рисунков и поделок по теме **проекта**, праздники *«23 февраля»* и *«День Победы»*)

Оценка результатов

Оценка эффективности по итогам работы проводится по трём направлениям: дети, **родители**, **педагоги**.

Оценка заинтересованности детей их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, развлечений, экскурсий, бесед с детьми.

Оценка заинтересованности и участие в **проекте родителей** происходит через их участие в проведении совместных мероприятий (выставки, конкурсы, развлечения, анализ участия **родителей** в подготовке условий деятельности детей.

Оценка активизации деятельности **педагогов** отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках **проекта**, а также через участие в региональном конкурсе **проектов**.

Этапы реализации **проекта**

I этап – Подготовительный

1. Осуществление анализа и обобщение имеющего опыта, **проектирование** работы о защитниках Отечества в годы войны и **службы в Армии**.

2. Подготовка методического сопровождения **проекта**.

3. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении **проекта**.

4. Создание развивающей среды.

II этап – Основной

1. Реализация основных видов деятельности по направлениям **проекта**, презентация **проекта**.

III этап – Заключительный

1. Осмысление и систематизация результатов **проекта**

2. Анализ мониторинговых исследований знаний детей по теме **проекта**.

3. Анкетирование **родителей** принявших участие в **проекте** с целью выяснения их мнения о результатах и значении **проекта**.

4. Обсуждение со всеми участниками **проекта** перспектив дальнейшего развития данного **проекта**.

Оборудование и материалы

Иллюстрации на военную и армейскую тематику.

Материалы для продуктивной, исследовательской и изобразительной деятельности.

Методическая литература о защитниках **Родины** в годы Великой Отечественной войны и **службы в Армии**.

Видео и аудиозаписи, магнитофон, DVD

Фотоаппарат.

Компьютер, принтер, сканер

**Проект***«****Жить-Родине служить****.»* поделен на темы.

Тема *«Мы живем в России»*

В рамках этой темы дети знакомятся с символикой России – флагом,гимном и гербом. Формируются начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении. Знакомятся с историческими личностями- защитниками Руси. Закрепляются знания детей о названиях разных стран, о названии родной страны и малой **Родины**. Закрепляются знания детей о Москве, как о столице нашей **Родины-России**. **Воспитание** интереса к истории и культуре родной страны; формирование элементарных представлений об истории флагов, об истоках происхождения Государственного флага России; развитие представлений о символическом значении цветов российского флага.

Активизируется словарь детей *(Кремль, гимн, флаг, герб, столица,****Родина****)* .

Тема *«Наша Армия сильна, охраняет мир она»*

В данной теме детям даются знания о Российской армии, **службе в мирное время**; формируются представления о родах войск, первые представления об особенностях военной **службы**: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учиться преодолевать препятствия; формирование представлений о мужественности, накопление опыта нравственного отношения к действительности. **Воспитывается у дошкольников** чувство гордости за то, что солдаты защищают **Родину**, а значит и желание быть похожими на них.

Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; **воспитывать** уважение к защитникам **Родины**. **Воспитывать чувство патриотизма**, любовь к **Родине**, гордость за Российскую армию, свой народ, уважение к воинам – защитникам.

Тема *«Никто не забыт и ничто не забыто.»*

Цели этой темы таковы:

- обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой

Отечественной войны;

- **воспитать** уважение к участникам Великой Отечественной войны как

защитникам **Родины**;

- познакомить детей с памятниками и памятными местами, связанными с

событиями Великой Отечественной войны;

- развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет.

В работе по **проекту**предусматриваются все формы работы с детьми: занятия, экскурсии, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, просмотр фильмов и презентаций о символах России, об Армии, о защитниках Отечества в годы войны и мирное время, беседы с детьми, развлечения, викторины, т. д. Все эти формы **служат достижению цели проекта***«****Жить- Родине служить****.»* - это всестороннее развитие детей **старшего дошкольного возраста**, сохранению их физического и психического здоровья.

**Проект***«****Жить- Родине служить****.»*

Виды деятельности Мероприятия Работа с **родителями**

Тема *«Мы живем в России»*

Игровая деятельность Изготовление атрибутов для с\р игр и театрализованных игр *(шлем, щит, плащ-накидка и т. д)*

С\р игра *«Богатыри»*

Настольно-печатная игра.

*«Древнерусское оружие и доспехи»* *(игра-лото)*;

Д\и *«Собери богатыря в путь»* *(закрепить названия воинского снаряжения русских богатырей)*

Подвижные игры *«Соколиный бой»*

*«Дракон»* Совместный просмотр мультфильмов.

Помощь в изготовлении костюмов для с\р игр.

Изготовление альбомов

*«Богатыри – защитники Руси»*

*«Снаряжение русских богатырей»*

Участие **родителей в игре**.

Занятия *«История российского флага»*

*«Символика России-герб,гимн,флаг»*

Беседа *«Русский военный костюм»*

*«Защитники земли русской»*

Беседа по картине *«Богатыри»*

Лепка по теме *«Богатыри»*

Рисование: *«Флаг России»*

Работа вне занятий

Итоговое

мероприятие

по теме Чтение глав из книги Н. Майорова *«Моя первая книга. Русская история»*

Чтение глав из книги *«Былины»*

Рассматривание репродукций картин *«Илья Муромец»* К. Рерих

*«Витязь на распутье»*, *«После побоища Игоря Святославовича с половцами»*

В. М. Васнецов

Просмотр мультфильмов *«Сказка о царе Салтане»*, *«Алеша Попович и Тугарин змей»*, Добрыня Никитич и Змей горыныч»

Конструирование *«Богатырская застава»*

*«Наша****Родина****»* в форме игры Что? Где? Когда?

Тема *«Наша Армия сильна, охраняет мир она!»*

Игровая деятельность С\р игры *«Моряки»*, *«Пограничники»*, *«****Служба Спасения****»* *«Танкисты»*, *«Летчики»*

Дид. игра *«Выложи фигуру»* *(из счетных палочек- танк, ракету, самолет и т. д)*

Развивающие игры *«Кто больше назовет родов войск»*, *«Чья эмблема?»*

Дид\и *«Отгадай, какую военную технику я задумала?»(Да-нетка)*

Подвижные игры *«Летчики на аэродром»*, *«Переправа»*, *«Поймай диверсантов!»*

*«Морской бой»*, *«Взятие крепости»*, *«Самолет»*; *«Кто быстрее»*.

Принять участие в подготовке выставки *«Военная игрушка»*,

Фотовыставки *«Мой папа-солдат»*.

Принести фотографии пап и дедушек, **служивших** в армии для оформления фотовыставки *«Мой папа-солдат»*

Организовать совместный просмотр фильмов о **службе в армии**(*«Пес- Алый»*, *«Максим – Перепелица»*

Закупить для детей книжки - раскраски с изображением современной военной техники.

Занятия

Ознакомление с окружающим *«Наша армия родная»*, *«Мы поздравляем наших пап»*, *«23 февраля»*

Развитие речи: *«Играем в солдатиков»*

Ознакомление с художественной литературой : чтение рассказа С. Баруздина *«Страшный клад»*

Интегрир. занятие: *«23 февраля - день защитников Отечества»*

Рисование:*«Солдат на посту»*, *«Кораблик»*, *«Самолеты в небе»*;

Аппликация *«Матрос с сигнальными флажками»* *«Бескозырка»*, *«Наши корабли»* *(коллективная работа)*.

Лепка: *«Звезда»*, *«Лодочка»*, *«Самолет»*, *«Танк»*;

Конструирование из бумаги *«Самолет»*.

Работа вне занятий

Спортивное развлечение *«Будем в Армии****служить****»*

Пословицы об армии.

Ручной труд *«Праздничная открытка для пап и дедушек»*

*«Шел солдат по улице»*С. Баруздин

*«Наше оружие»* А. Митяев

Загадывание и отгадывание загадок о военной технике, оружии, о военных профессиях.

Рассматривание иллюстраций по теме.

Просмотр диафильма *«Пограничный пес Алый»*

Просмотр презентаций *«Наша Армия родная»*, *«День Защитника»*, *«23 февраля»*

Песня *«Ты не бойся, мама»*

муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского и др. об армии и папах.

Итоговое

мероприятие темы Спортивно-музыкальный праздник

*«День защитника Отечества»* Участие пап в празднике, подготовка костюмов для детей, участие в репетициях к празднику.

Тема *«Никто не забыт и ничто не забыто.»*

Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игры *«Подводная лодка»*

*«Военный госпиталь»*,*«Защитники Отечества»*, *«Разведчики»*,*«На полигоне»*, *«Военные учения»*

Словесно-дидактическая игра *«Скажи иначе»*, *«Назови военную профессию»*, *«Что за техника такая»*

Игра-забава *«Попади в цель»*

Подвижные игры *«Полоса препятствий»*, *«Метание гранат»*. *«Донесение»* *«Летчики на аэродром»*, *«Мы солдаты»*, ; *«Перевяжи раненого»*; *«Перенеси раненого»*; игры и упражнения для развития ловкости: *«Через болото»*, *«Не задень звоночек»*, *«Проведи мяч»*, марш – бросок по территории детского сада с преодолением полосы препятствий. Участие **родителей в создании газеты***«Мой дедушка –ветеран Войны»*

Рекомендовать **родителям** посетить музей Военной славы в школе № 14, памятные места поселка.

Помощь в изготовлении костюмов для с\р игр.

Занятия

Ознакомление окружающим *«Бронзовый солдат»*, *«Военные профессии»*, *«Поклонимся великим тем годам»*, *«Будем помнить их вечно»*, *«Дороги воины»*,

*«Они сражались за****Родину****»*, *«Дети военных лет»*

Беседы о пионерах-героях и о героях –земляках.

Рисование: *«Военная техника»*, *«Салют Победы»*

Лепка: *«Ракета»*, *«Танк»*

Аппликация: *«Объемная звезда»*, *«Тюльпаны для героев»*

Конструирование *«Самолет»*, *«Солдат войны»*, *«Цветок Победы»*, *«Голубь Мира»*

Музыкальное занятие *«Знакомство с песнями военных лет»*

Работа вне занятий Чтение книг воинской тематики: *«Главное войско»*, *«Твои защитники»* Л. Кассиль, *«Быль для детей»* С. Михалков.

*«День Победы»* С. Маршак

Чтение рассказа Ю. Королькова *«Леня Голиков»*

Разучивание стихотворения С. Маршака *«Пусть не будет войны никогда»*

Прослушивание аудиозаписей детских песен об Армии, военных песен.

Рассматривание репродукций картин:

*«На привале»*,

*«Портрет маршала Жукова»*

Просмотр презентаций: *«Ордена и медали ВОВ»*, *«Таня Савичева»*, *«Будем помнить вечно»*, *«Вспомним День Победы»*, *«Пионеры-герои»*

Рассматривание иллюстраций о войне и о защитниках **Родины в годы войны**.

Изготовление Вечного Огня *(коллективная работа)*

Выставка рисунков о войне, поделок по теме *«День Победы»*

Выставка военных головных уборов.

Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ.

Экскурсии к Обелиску Памяти на территории Красногвардейского кранового завода, к домам героев-земляков, к памятным местам родного поселка.

Посадка Аллеи ПАМЯТИ на территории д/с Просмотры с детьми фильмов, иллюстраций о войне.

Участие в выставке рисунков и поделок по военной тематике.

Итоговое

мероприятие

темы Праздник *«Рассказ о той весне»*, посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов войны и труда. Участие **родителей** в подготовке праздника (заучивание стихов, изготовление костюмов.

Результаты работы:

1. Разработаны перспективное планирование, конспекты занятий, бесед и развлечений по ознакомлению детей с символами нашей страны, с защитниками Отечества в годы ВОВ и в мирное время.

2. Подобраны детская и методическая литература, иллюстративный и музыкальный материал по теме **проекта**.

3. Создана предметно-развивающая среда по теме **проекта**: книжки-раскладушки для детей и **родителей**, дидактические, сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним.

3. Оформлены выставки детских работ и их **родителей** по темам 23 февраля и

9 мая.

4. Подготовлены рекомендации для **родителей**: какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию **дошкольников**.

5. Созданы презентации для детей *«Будем помнить вечно»* (о героях поселка и пионерах-героях, *«День Защитника»* *(об армии)* и буклеты «Наша Армия

родная» (о родах войск, *«Они сражались за****Родину****»* *(о героях ВОВ)*.

6. **Родители**, дети и **педагоги** приняли активное участие в реализации и презентации **проекта**.

7. Оформлена презентация выполнения проекта *«****Жить- Родине служить****»*

После завершения **проекта** дети имеют знания о легендарном прошлом нашей **Родины**; имеют знания о своем государстве, его символике и традициях; имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике; знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику; владеют расширенным словарным запасом; имеют представление о памятных местах родного поселка и страны; имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи и страны; толерантны, испытывают уважение к защитникам **Родины** и чувство гордости за свой народ.

Все **дошкольники** получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствуют развитию детского коллектива и формирования знаний о современных защитниках Российская Армия, родах войск, видов военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

**Проект***«****Жить - Родине служить****»* рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом **Родины**, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное **восприятие событий**, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация **проекта** позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим **Родину много лет назад**, но и способствует формированию подлинно **гражданско-патриотической позиции у дошкольников**, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей **старшего дошкольного** возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать **патриотические чувства**.