**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

**[План по самообразованию в подготовительной группе](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/11595-druzhnaya-semiya.html)**

**[Тема:«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/11595-druzhnaya-semiya.html)**

 **[в условиях ФГОС».”](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/11595-druzhnaya-semiya.html)**

**Подготовила воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

**Куликова Анастасия Геннадьевна**

Новосибирск – 2019 г

**Воспитатель: Куликова Анастасия Геннадьевна**

**Дата начала работы над темой:** 01.09.2019 г.

**Предполагаемая дата окончания работ**ы: 31.05.2020 г.

**Учебный год:  2019 - 2020**

**Актуальность выбранной темы**

 В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила  перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).  В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

 В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

 В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

***Задача педагога*** - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

 **Цель:**

Повысить профессиональную компетность с систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

 **Задачи:**

Повысить свой теоретический и научно – методический уровень, через подборку и изучение методической литературы.

Проанализировать условия, созданные в детском саду для патриотического воспитания.

Разработать консультации для родителей.

Разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

***План работы на год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".2. Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". |  |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Стенд «Моя Родина – Россия».Картотека игр. |
| ***Октябрь*** | Беседа по теме «Улица, на которой я живу». | Выставка рисунков "Улицы нашего поселка". |
| ***Ноябрь*** | Ознакомление с символикой России, родного поселка. | Выставка работ детского творчества. |
| ***Январь*** | Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие) | Коллективное оформление книги «Русское народное творчество».Развлечение «Игры наших бабушек». |
| ***Февраль*** | Непосредственно образовательная деятельность  «Главные праздники России».Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| ***Март*** | Беседы  «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» | Выставка детских работ «Подарок маме». |
| ***Апрель*** | НОД«Космос». | Викторина «Что вы знаете о космосе».Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». |
| ***Май*** | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | НОД, посвящённый Дню Победы. |
| ***Сентябрь - май*** | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Мой любимый г.Новосибирск» |
| ***Октябрь*** | Консультация «Воспитание маленького гражданина». |  |
| ***Ноябрь*** | Оформление альбома «История нашего города». | Альбом «История нашего города». |
| ***Февраль*** |  | Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». |
| ***Март*** |  | Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников. |
| ***Апрель*** | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| ***Май*** | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». |  |
| **Самореализация** | ***Февраль*** | Показ открытого мероприятия. | Развлечение  «Игры наших бабушек». |
| ***Апрель*** | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на педсовете. |

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

2. Изучить новинки методической литературы;

3. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.

4. Продолжать способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.