муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 432 комбинированного вида»



Конспект открытого занятия по нравственному воспитанию

в старшей группе на тему: «Фея «Добра» у нас в гостях»

Провели воспитатели:

Старенькова Марина Анатольевна

Куликова Анастасия Геннадьевна

Новосибирск 2019

**Цель:**

Учить проявлять заботу о близких. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Продолжать учить оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к хорошим и плохим поступкам сверстников. Развивать связную и выразительную речь, логику, мышление. Создать добродушную атмосферу для развивающей деятельности.

**Оборудование:**

Живой персонаж "Фея «Добра»", магнитофон, мольберт, открытки (хорошие и плохие поступки), цветные карандаши, бумага.  
**Ход.**

**Вос-ль:**

Придумано кем-то  
Просто и мудро  
При встречи здороваются:"Доброе утро"   
-Доброе утро и солнцу и птицам  
- Доброе утро улыбчивым лицам,  
И каждый становится добрым, доверчивым  
Пусть доброе утро длится до вечера!

**Вос-ль:**  Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Давайте возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчики (музыка - входит Фея «Добра». )

**Фея:**  
Добрые слова не лень повторять мне целый день.   
Только выйду я из дома  
-  Добрый день! - кричу знакомым  
-  Здравствуйте, ребята!  
-  Добрый день!  
Ребята, а какие добрые слова вы знаете?  
(ответы детей индивидуальные)  
Молодцы! А я Фея «Добра». Пришла к вам в гости. У меня есть карточки, на которых изображены хорошие и плохие поступки, но они перепутались. Мне нужна ваша помощь.   
А вы мне поможете разобрать их? (ответы детей) Задание будет такое: надо взять карточку, рассмотреть её, оценить поступок. (Работа детей)

**Фея:**  Благодарит детей за оказанную помощь и предлагает второе задание: «Скажи наоборот».  
**Вос-ль:**   Мы тебе сейчас поможем разобраться.

**Игра** "Наоборот - Замени добрыми словами».

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Толкнуть - обнять

Плакать-улыбаться

Разорвать книгу - склеить

**Фея:** "Ой, что-то я устала".

**Вос-ль:** А ты Фея, отдохни, а дети тебе стихи почитают.   
**Чтение стихов.**

**1.**Хочешь, чтоб тебя любили?

Делай людям ты добро.

Очень скоро убедишься –  
Поступаешь ты умно.

**2.** Нам желают. –

Доброго пути!

Будет легче.

Ехать и идти.

 Приведет конечно.

Добрый путь

Тоже к доброму.

Чему-нибудь.

**3.**Добрые слова не лень

Повторять мне каждый день.

Доброта живет на свете  
Только в добром сердце дети.

**Фея:** Хвалит детей

**Фея достает следующее задание** **Игра "В мире сказок".**  
(Дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).

**Фея:** Да,  я  слышала  сказку  про   сестрицу  Аленушку  и   братца Иванушку. Как он в козленочка превратился.   
**Пальчиковая гимнастика.**  
Вот мостик горбатый  
Вот козлик рогатый  
На мостике встретил он   
Серого брата  
Упрямцу с упрямцем  
Опасно встречаться  
И козлик с козликом  
Стали бодаться.  
Бодались, бодались,  
Сражались, сражались  
И в речке глубокой  
Вдвоем оказались.

**Вос-ль:** Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Фее.

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

**Фея:** Давайте поиграем с вами ещё в одну игру «Доскажи словечко»

**Фея:** Я начну, а вы кончайте, хором вместе отвечайте.

-Растает даже снежная глыба от теплого слова **спасибо**

-Зазеленеет старый пень, когда услышит **добрый день**

-Когда вас ругают за шалости, вы говорите, **простите, пожалуйста**

-Где бы ни были, на прощание мы говорим всем **до свидания**

-Если друг попал в беду,…(помоги ему)

-Решай споры словами, …(а не кулаками)

-Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

**Фея:** Ой, сколько у вас цветов, сделаю я букетик себе.

**Вос-ль:** Что ты, Фея, это у нас комнатные растения. Их нельзя  
рвать, ими надо любоваться. Наши дети за ними ухаживают, следят за ними

**Фея:** Ох я к вам со всей добротой ,а вы нельзя.

**Вос-ль:**  Ребята, а давайте сделаем доброе дело и нарисуем цветы, и подарим их фее.

**Рисунки цветов.**  
(Дети рисуют цветы ,встречаются с затруднениями, на одном столе нет у одного ребёнка листа бумаги, на другом сломан карандаш. Дети выходят из этой ситуации. В первом случае рисуют вдвоём на одном листе бумаги. (Во втором случае рисуют по очереди одним карандашом).

**Фея:** Ну, что ж, молодцы ребята, справились с трудностями в сложной ситуации, цветы получились очень красивые, это потому, что вы рисовали их от доброго сердца.

**Фея:** Добрые слова не лень повторять целый день. Всем на прощанье говорю я "До свиданья"