**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План по самообразованию по теме:**

«**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников***»*

**в старшей группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2020**

**Актуальность темы**

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так **актуальна** проблема нравственно-**патриотического воспитания детей**. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к земле, у ребенка появляется **чувство гордости за нее.**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

     Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

     Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Встает вопрос - как обеспечить и организовать более плодотворную воспитательную работу в детском саду, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Поэтому моя тема самообразования посвящена вопросу нравственно - патриотического воспитания в условиях ДОУ.

**Цель:**

- повысить свою профессиональную компетентность; изучить пути, средства и методы для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе и культуре на основе исторических и культурных особенностей родного края.

**Задачи самообразования**:

* Повысить свой теоретический и научно - методический уровень через подборку и изучения методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через посещения занятий, семинаров;
* провести анкетирование родителей, диагностику детей по данной теме «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников».
* формирование нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем;
* воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому.
* воспитание любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям;

**воспитывать** у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; **воспитывать чувство**гордости за своих земляков; **воспитывать уважение к прошлому**, учить чтить память погибших;

* разработать (подобрать материалы) и применить их на практике:

-методические рекомендации для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

-консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота», папка-передвижка «Азбука нравственности»

-открытое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста для педагогов детского сада;

* Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.

**Этапы самообразования**

1. Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Время работы с материалами | Название, автор |
| сентябрь | Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". |
| октябрь | Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью", Е.Ю. Александрова «Система  патриотического воспитания в ДОУ» , |
| ноябрь | Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека»,  Г.Н. Абросимова «Патриотическое воспитание дошкольников средствами  краеведо-туристской деятельности». |
| декабрь | Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.  М.Ю. Новицкая «Наследие.Патриотическое воспитание в детском саду» |
| январь | Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса.  М.Д. Маханёва «Нравственно –патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» . |
| февраль | Дунаева А.С. Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. |
| март | Шаламова, Е. И. Медодическая работа с кадрами по **патриотическому воспитанию в ДОУ**. – М.: Издательство *«Скрипторий 2003»*, 2009 – 160 с , Г.А. Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина». |
| апрель | Гражданское **воспитание в дошкольном** образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт. -сост. Е. А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148 с. |
| май | Л.Л.Мосалова, Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному **воспитанию детей дошкольного возраста.** |

1. **План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Работа с детьми | Сентябрь | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия». Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.  Разучивание пословиц о Родине. | Стенд «Моя Родина – Россия».  Картотека игр. |
| Октябрь | Беседа по теме «Улица, на которой я живу».  Беседа «Россияне – Граждане России»  Знакомство с гимном. | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» |
| Ноябрь | Ознакомление с символикой России, Саратовской области. | Выставка работ детского творчества. |
| Декабрь | Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. | Развлечение «Игры наших бабушек». |
| Январь  22 января-115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941) | Мультимедийная презентация  «А.П. Гайдар.»  Чтение рассказа Т. Кот «Школа в партизанском крае», чтение отрывка  Я. Длуголенский «Миша едет к солдатам». | Картотека нравственно-патриотических игр. |
| Февраль | НОД «Главные праздники России». Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». НОД художественно - эстетическое развитие (аппликация) «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества» | Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| Март  9 марта - 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) | Беседы «Моя мама – лучшая на свете». Мультимедийная презентация «Юрий Гагарин».  Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа. Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие) | Выставка детских работ «Мамин портрет». |
| Апрель | Беседы на тему «Космос»,  «История космонавтики», рассматривание иллюстраций. | Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».  Викторина «Что вы знаете о космосе». |
| Май  24 мая – День славянской письменности и культуры | Чтение отрывков Я. Длуголенский «Не потеряйте знамя», «Что могут солдаты»  НОД художественно – эстетическое развитие (рисование) «Салют – народу победителю».  Рассматривание иллюстраций «День победы»  Слайдовая презентация «Славянская письменность и культура» | Участие в утреннике, посвящённому Дню Победы.  Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. (совместно с родителями) |
| Сентябрь - май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. | Информация для родительского уголка |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в Заводском районе» |
| Октябрь | Анкетирование «Патриотическое воспитание в семье» | Информация для родительского уголка |
| Ноябрь | Консультация для родителей  «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Информация для родительского уголка |
| Декабрь- январь | Консультация  «Праздник Новый год»  Конкурс новогодних игрушек | Выставка поделок |
| Февраль | Конкурс плакатов «Защитники Отечества»  Консультация для родителей  «Нравственно – патриотическое воспитание детей» | Выставка  Информация для родительского уголка |
| Март | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»  Рекомендации для родителей  «Как воспитать маленького патриота» | Выставка рисунков  Информация для родительского уголка |
| Апрель | Работа по благоустройству территории детского сада | Акция «Посади дерево». |
| Май | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». | Информация для уголка родителя |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | * Изучение проблемы «Патриотическое воспитание старших дошкольников» * Изучение методической литературы * Изучение статей из журналов и интернет источников. * Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов. * Изучение уровня знаний детей по патриотическому воспитанию, анкетирование родителей. * Пополнить уголок патриотического воспитания, картотекой стихов, пословиц. * Подобрать беседы. * Разработать картотеку стихов,  о Родине,  Саратовской области. * Подобрать пословицы о Родине. * Подобрать рассказы для чтения на военную тему. * Создать мультимедийную презентацию «Юрий Гагарин». * Составить конспект НОД «Главные праздники России» * Составить конспект НОД художественно - эстетическое развитие (аппликация) «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества» * Составить конспект НОД художественно – эстетическое развитие (рисование) «Салют – народу победителю» * Провести просветительскую работу с родителями по  нравственно –патриотическому воспитанию детей.   Создать информационный материал:   * **Для родителей:** консультация, папка-передвижка. * **Для детей:** слайдовые, мультимедийные презентации  по теме. * **Для педагогов:**Разработать методические рекомендации |
| **Деятельность детей** | * Рассматривание иллюстраций. * Слушание рассказов по данной теме. * Просмотр презентации «А.П. Гайдар» * Просмотр мультимедийной презентации «Юрий Гагарин.» * Просмотр  слайдовой презентации «Славянская письменность и культура» * Слушание гимна, разучивание пословиц, стихов,  о Родине. * Выполнение детских творческих работ по теме самообразования. * Просмотр видео «Космос и звездное небо» |
| **Деятельность родителей** | * Знакомство с содержанием стендовой информации. * Участие в выставке рисунков и поделок * Заполнение анкет |
| **Планируемый результат** | * Создана предметно-развивающая среда. * Составлены конспекты занятий, праздника, бесед, игр. * Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. |