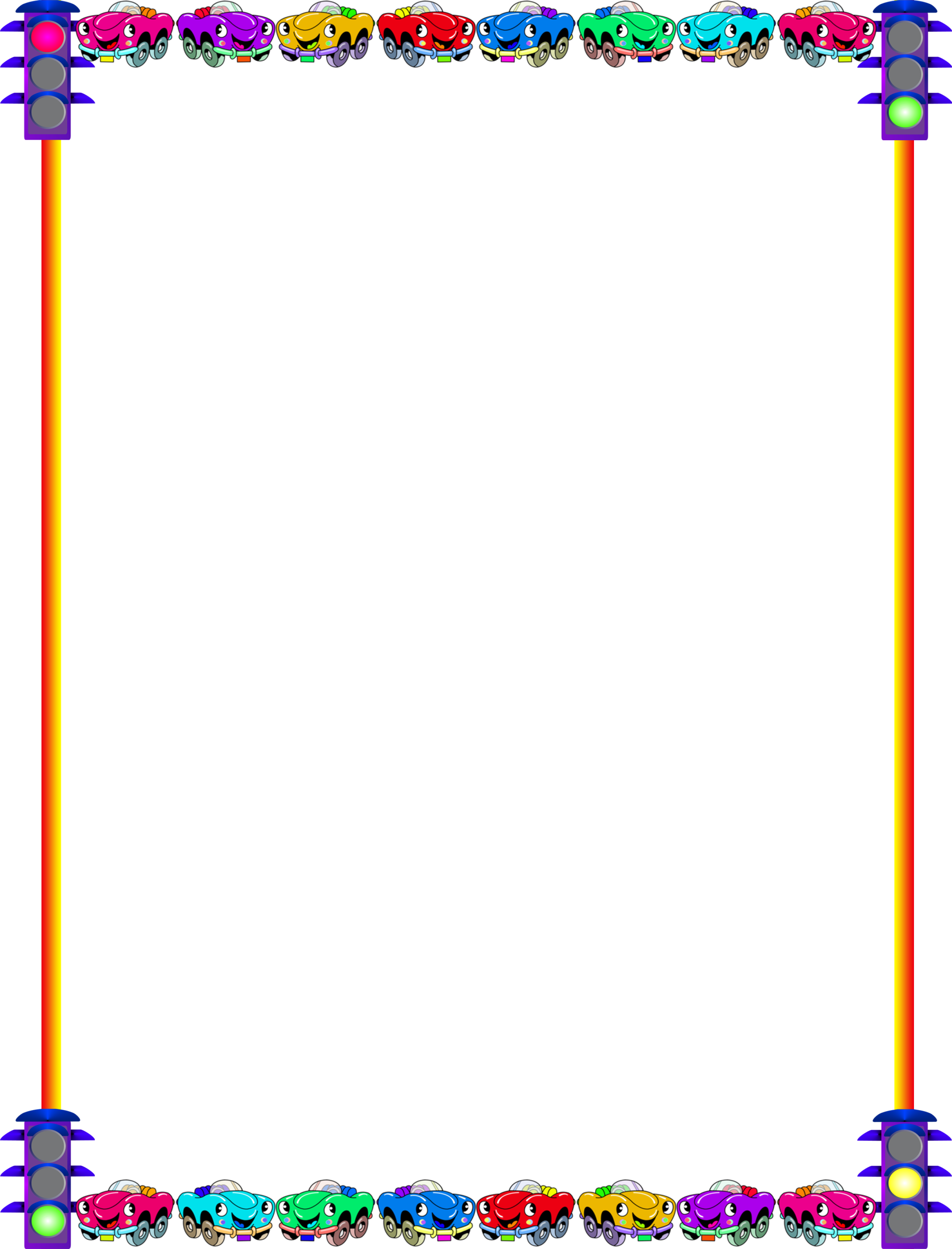
****

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет о проделанной работе по**

**«Правилу дорожного движения»**

**в подготовительной группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Старенькова М.А. – высшая кв.к.

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2020**

**Актуальность**

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на дорогах страдают дети. С каждым годом проблема детского травматизма становится острее. Каждое десятое ДТП в происходит с участием детей.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах большого города.

Изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения и увидев актуальность данной темы, я планомерно и систематически провожу образовательную деятельность по ПДД с детьми в своей **группе**.

**Цель:**

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

**Задачи:**

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.

2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.

В течении 2019-2020 учебного года по правилам дорожного движения проводились такие мероприятии:

Использовали дидактические игры:

*«Зажги светофор»* *«Внимание дорога»* *«Мы едем в автобусе»* *«У светофора»*

Словесные игры: *«Правила дорожные всем детям знать положено»*

Сюжетно- ролевые и ситуативные игры *«Пассажиры»* *«Служба спасения»*

Дидактические и Подвижные игры *«К своим знакам»*, *«Стоп»*, *«Три сигнала светофора»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«К знаку беги»*, *«Пешеходы и автомобили»*, *«Автоинспектор и водители»*, *«Будь внимательным!»*, *«Внимание, пешеход!»*, *«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»* и др.

В **группе** был оборудован уголок по ПДД с макетом дороги и знаками. Использовался Светофор с **рабочими сигналами**, который изготовил для детей папа воспитанника – Кудриной Анастасии, буклеты, автомобили и форма **работников ГИБДД**.

Проводились беседы с детьми: *«Правила дорожного движения выполняй без возражения»*, *«Мой друг-светофор»*, *«Где можно играть?»*, *«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»*, *«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт»* и др.

А также проводились ситуативные беседы, разговоры:

*«Какие бывают машины»*, *«Как правильно с мамой переходить улицу»*, *«Если ты потерялся»*, *«Для чего нужны дорожные знаки»*.

Была проведена целевая прогулка к проезжей части дороги, где дети увидели пешеходный переход, остановку автобуса и дорожные знаки, параллельно с детьми провели беседы: *«Переходи дорогу только по пешеходному переходу»*, дети назвали дорожные знаки и объяснили, что они означают. Наблюдали за проезжающим транспортом.

Совместно с детьми слепили *«Светофор»*

Рисовали карандашами,красками: *«Городская улица»*, *«Транспорт»* и *«Дорожные знаки»*, *«Пешеходные переходы»*, *«Ситуации на дорогах»*, *«Дворы со знаками»*, *«****Работников ГИБДД****»*.

Зачитывали детям стихотворения, рассказы:

*«Светофор»*, *«Азбука безопасности»*, Дорохова *«Зелёный, жёлтый, красный»*. Просматривали мультфильмы на тему по ПДД *(из серии Смешарики)*

Живой интерес вызывают у детей компьютерные презентации по теме дорожной безопасности. Презентация является прекрасными помощником при проведении мероприятий. Её содержание охватывает большой объем программного материала по ПДД: виды транспортных средств, историю развития транспорта, причины ДТП, участников дорожного движения, сведения о дороге и ее главных составных частях, историю создания светофора, назначение дорожных знаков и указателей, их **группы**.

Проводилась **работа с родителями**: консультация "Родители, будьте осмотрительнее!", *«Знает правила семья, значит, знаю их и Я.»*, *«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»*, *«Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице»*.

Были оформлены папки-передвижки и буклеты: *«Безопасность на дороге»*.

На территории детского сада произведена специальная разметка, имитирующая проезжую часть, пешеходный переход *«Зебра»*, светофор и тротуар. Этот *«мини -автогородок»* активно используют воспитатели разных **групп на прогулках**.

В период режима дистанционного обучения (март – май) предлагали воспользоваться следующими методическими материалами (видео, игры, ребусы), а также использовать полезные ссылки в группах в социальных сетях.

* Методические материалы сайта [**«Город дорог»**](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default)

Полезные ссылки в группах в социальных сетях

* Информация группы в социальной сети [**«Вконтакте» – «ВместеучимПДД»**](https://vk.com/pdd66);
* Информация группы в социальной сети [**«Вконтакте»**](https://vk.com/yuid96%20m/yuid96)
* Информация группы в [**Истаграмм**](https://www.instagram.com/p/B-6jRljo264/?igshid=d241y3otklvv).

- Результатом проведения работы с детьми по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей сформировалось представление труде **работников ГИБДД**

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

В дальнейшем мы планируем разнообразить работу с детьми по дорожному движению с использованием новых дидактических и сюжетно-ролевых игр, учить детей культуре общения, умения грамотно излагать сложившуюся ситуацию.

