**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План по самообразованию по теме:**

 «*Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»*

**в старшей группе № 5**



**Выполнили педагоги:**

Куликова А.Г. - I кв.к.

**г. Новосибирск 2020**

  *«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д. С. Лихачёв*

 

 Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

 Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

 Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

 И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

* Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащения предметно-развивающей среды);
* Художественную литературу и все виды искусства;
* Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
* Привлечение семьи.

***Актуальность темы:***

 Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

***Цель:***

 Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-6 лет.

***Задачи:***

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Изучить принципы патриотического воспитания детей 5-6 лет в детском саду.
3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 5-6 лет в детском саду.
4. Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

 Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

***Задачи патриотического воспитания дошкольников:***

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.

3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России

4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изо деятельность, художественное слово.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.

6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.

7. Знакомство детей с географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.

 Работа по нравственному воспитанию должна проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

***Методы и формы работы:***

* беседа,
* игры,
* чтение художественной литературы,
* творческое задание,
* экскурсии в экспресс-музеи народного творчества,
* художественное творчество,
* трудовая деятельность,
* работа с родителями,
* театрализованная деятельность.

***План работы на год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел  | Сроки | Форма  | Практические  |
| плана |   | работы | выходы |
|   |   |   |   |
|   |   | Н.Ф. Виноградова  |   |
|   |   |  «Наша Родина», |   |
|   |   | А.Д. Жариков  |   |
|   |   | «Растите детей  |   |
|   |   | патриотами», |   |
|   |   | Е.И. Корнеева  |   |
|   |   | "Фольклорные |   |
|   |   | праздники и раз- |   |
| Изучение |   | влечения в пат- |   |
| методической | Сентябрь- | риотическом вос- |   |
| литературы | май | питании дошколь- |   |
|   |   | ников", |   |
|   |   | Е.Ю. Александро- |   |
|   |   | ва и др. "Система |   |
|   |   | патриотического |   |
|   |   | воспитания в ДОУ: |   |
|   |   | планирование, пе- |   |
|   |   | дагогические про- |   |
|   |   | екты, разработки |   |
|   |   | тематических за- |   |
|   |   | нятий и сценарии |   |
|   |   | мероприятий", |   |
|   |   | Е.К. Ривина  |   |
|   |   | "Государственная |   |
|   |   | символика России", |   |
|   |   | Л.В. Логинова  |   |
|   |   | "Что может герб |   |
|   |   | нам рассказать?", |   |
|   |   | Л.А. Кодрикинский |   |
|   |   | "С чего начинается |   |
|   |   | Родина?", |   |
|   |   | Г. Зеленова,  |   |
|   |   | Л. Е. Осипова |   |
|   |   | "Мы живём в  |   |
|   |   | России!" |   |
|   |   | Л. С. Куприна и др. |   |
|   |   | "Знакомство детей |   |
|   |   | с русским народ- |   |
|   |   | ным творчеством", |   |
|   |   | О. Л. Князева, |   |
|   |   | М. Д. Маханева |   |
|   |   | "Приобщение детей |   |
|   |   | к истокам русской |   |
|   |   | народной культу- |   |
|   |   | ры", |   |
|   |   | М. Ф. Литвинова |   |
|   |   | "Русские народные |   |
|   |   | подвижные игры |   |
|   |   | для детей дошколь- |   |
|   |   | ного и младшего  |   |
|   |   | школьного возрас- |   |
|   |   | та: практич. посо- |   |
|   |   | бие", |   |
|   |   | М. А. Ключева |   |
|   |   | "Народные под- |   |
|   |   | вижные детские |   |
|   |   | игры", |   |
|   |   | С. В. Чиркова |   |
|   |   | "Родительские |   |
|   |   | собрания в детс- |   |
|   |   | ком саду. Стар- |   |
|   |   | шая группа" |   |
|   |   | Беседа по теме | Выставка рисунков |
| Работа |   | "СемьЯ" | "Моя семья" |
| с | Сентябрь | НОД по теме | Викторина "Моя |
| детьми |   | "Москва - столица | Москва" |
|   |   | нашей Родины" |   |
|   |   | Подборка дидак- | Картотека игр |
|   |   | тических игр по |   |
|   |   | патриотическому |   |
|   |   | воспитанию. |   |
|   |   | Беседа по теме | Выставка рисунков |
|   |   | "Моя улица" | "Улица, на которой я |
|   | Октябрь |   | живу" |
|   |   | НОД по теме | Составление фотоаль- |
|   |   | "Экскурсия по  | бома "Моя прекрасная  |
|   |   | Москве" с исполь- | Москва" |
|   |   | зованием ИКТ |   |
|   |   | Чтение художест- | Составление и разга- |
|   |   | венной литературы | дывание кроссвор- |
|   |   | Н. Асеев "Москва- | дов "Кремлёвские |
|   |   | Россия", | башни", |
|   |   | Н. Колпакова "Моя | "Улицы Москвы" |
|   |   | Москва", |   |
|   |   | В. Борисов "Моск- |   |
|   |   | ва - России краса" |   |
|   |   | Ознакомление с | Выставка работ  |
|   |   | символикой  | детского творчества: |
|   | Ноябрь | Москвы и России | коллективная аппли- |
|   |   |   | кация "Цветы России" |
|   |   |   | (наш флаг), рисование |
|   |   |   | "Герб Москвы" |
|   |   | Оформление угол- | Оформленный уголок |
|   |   | ка в группе детс- | с символикой России |
|   |   | кого сада "Моя |   |
|   |   | Родина - Россия"  |   |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | А. Ишимова  |   |
|   |   | "История России в |   |
|   |   | рассказах для |   |
|   |   | детей", |   |
|   |   | А. Пинчук |   |
|   |   | "Моя первая книж- |   |
|   |   | ка о России" |   |
|   |   | НОД по теме | Выставка рисунков |
|   |   | "Путешествие по | "Карта России" |
|   | Декабрь | городам России" |   |
|   |   | с использованием |   |
|   |   | ИКТ |   |
|   |   | Ознакомление с | Выставка работ  |
|   |   | народными празд- | детского творчества |
|   |   | никами на Руси. | на тему Нового года и  |
|   |   |   | Рождества |
|   |   | НОД по теме | Выставка рисунков |
|   |   | "Новый год | "Такой разный Дед |
|   |   | шагает по планете" | Мороз" |
|   |   | с использованием |   |
|   |   | ИКТ |   |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | В. Одоевский |   |
|   |   | "Мороз Иванович", |   |
|   |   | С. Маршак |   |
|   |   | "Двенадцать  |   |
|   |   | месяцев", |   |
|   |   | П. Бажов |   |
|   |   | "Серебряное  |   |
|   |   | копытце", |   |
|   |   | Прослушивание |   |
|   |   | музыкальных |   |
|   |   | произведений: |   |
|   |   | Р. Шуман "Зимой", |   |
|   |   | "Дед Мороз", |   |
|   |   | П. Чайковский |   |
|   |   | из цикла "Времена |   |
|   |   | года: "Декабрь. |   |
|   |   | Святки", из балета |   |
|   |   | "Щелкунчик": |   |
|   |   | "Утренняя молит- |   |
|   |   | ва", "Танец сне- |   |
|   |   | жинок", "Зимнее |   |
|   |   | утро", |   |
|   |   | Ознакомление с | Коллективное оформ- |
|   |   | обычаями и тради- | ление книги  |
|   | Январь | циями русского | "Русское народное |
|   |   | народа | творчество" |
|   |   | НОД по теме | Развлечение  |
|   |   | "Тайна бабушки- | "Игры наших бабушек" |
|   |   | ного сундука" |   |
|   |   | Беседа по теме | Совместное создание |
|   |   | "Русские обычаи -  | книжки-малышки |
|   |   | взаимопомощь и | "Гостепреимство и |
|   |   | гостепреимство" | взаимопомощь в |
|   |   |   | пословицах и пого- |
|   |   |   | ворках" |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | Русские народные |   |
|   |   | сказки: |   |
|   |   | "Пузырь, соломин- |   |
|   |   | ка и лапоть", |   |
|   |   | "Зимовье зверей", |   |
|   |   | "Волшебное коль- |   |
|   |   | цо", "Сивка-бурка" |   |
|   |   | Знакомство детей | Выставка рисунков |
|   |   | с русскими народ- | "Сине-голубая Гжель" |
|   | Февраль | ными промыслами |   |
|   |   | Экскурсия в мини- | Совместное оформле- |
|   |   | музей детского | ние уголка в группе |
|   |   | сада | детского сада |
|   |   |   | "Изделия народных |
|   |   |   | мастеров России" |
|   |   | Подготовка к  | Спортивный праздник, |
|   |   | празнику | посвящённый Дню |
|   |   | "День защитников | защитников Отечества |
|   |   | Отечества" |   |
|   |   | Беседа по теме | Выставка детских |
|   |   | "Моя мама - луч- | работ "Портрет |
|   | Март | шая на свете!" | мамы" |
|   |   | НОД по теме | Выставка детских |
|   |   | "Дорогая бабушка" | работ "Платочек для |
|   |   |   | любимой бабушки" |
|   |   |   | (аппликация) |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | Нанайская сказка |   |
|   |   | "Айога", |   |
|   |   | Ненецкая сказка |   |
|   |   | "Кукушка", |   |
|   |   | А. Милн |   |
|   |   | "Непослушная |   |
|   |   | мама", |   |
|   |   | Д. Габе "Моя |   |
|   |   | семья", |   |
|   |   | Е. Ранневая |   |
|   |   | "Доброта" |   |
|   |   | Проект "Большое | Викторина "Что вы  |
|   |   | космическое | знаете о космосе?" |
|   | Апрель | путешествие" |   |
|   |   | Знакомство детей | Выставка детских  |
|   |   | с известными | работ "Космос глазами |
|   |   | людьми | детей" |
|   |   | "Юрий Гагарин -  |   |
|   |   | первый космонавт" |   |
|   |   | Беседа по теме | Коллективная аппли- |
|   |   | "Наш дом во  | кация "Космический |
|   |   | Вселенной" | коллаж" |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | Главы из сказки  |   |
|   |   | Н. Носова "Нез- |   |
|   |   | найка на Луне", |   |
|   |   | П. Клушанцев |   |
|   |   | "О чем рассказал |   |
|   |   | телескоп?", |   |
|   |   | В. Медведев |   |
|   |   | "Звездолёт "Брунь- |   |
|   |   | ка", |   |
|   |   | А. Леонов "Шаги |   |
|   |   | над планетой", |   |
|   |   | В. Бороздин "Пер- |   |
|   |   | вый в космосе", |   |
|   |   | В. Кащенко "Най- |   |
|   |   | ди созвездия" |   |
|   |   | Знакомство детей | Досуг, посвящённый  |
|   |   | с главными празд- | Дню Победы |
|   | Май | никами России |   |
|   |   | НОД по теме | Создание альбома |
|   |   | "День Победы, как | "Наши герои" |
|   |   | он был от нас  |   |
|   |   | далёк!" |   |
|   |   | Чтение художест- |   |
|   |   | венной литературы |   |
|   |   | С. Алексеев  |   |
|   |   | "Первый ночной |   |
|   |   | таран", "Дом", |   |
|   |   | М. Исаковский  |   |
|   |   | "Здесь похоронен |   |
|   |   | красноармеец", |   |
|   |   | А. Твардовский  |   |
|   |   | "Рассказ танкиста", |   |
|   |   | А. Митяев  |   |
|   |   | "Мешок овсянки", |   |
|   |   | С. Баруздин  |   |
|   |   | "Слава", |   |
|   |   | К. Симонов «Сын  |   |
|   |   | артиллериста" |   |
|   |   | Посиделки | Выставка совместных  |
| Работа с |   | "Я - семья - род -  | работ детей и роди- |
| семьёй | Сентябрь | народ!" | телей |
|   |   | Консультация | Стенгазета |
|   |   | "Узнай Москву | "Как ходили мы в  |
|   |   | музейную" | музей" |
|   |   | Консультация |   |
|   |   | "Воспитание  |   |
|   | Октябрь | маленького граж- |   |
|   |   | данина" |   |
|   |   | Консультация | Сбор фотографий с |
|   |   | "Прогулки по  | прогулок по московс- |
|   |   | Москве"  | ким улицам |
|   |   | Оформление аль- | Альбом  |
|   |   | бома "История | "История Москвы" |
|   | Ноябрь | нашего города" |   |
|   |   | Консультация |   |
|   |   | "Что почитать с |   |
|   |   | ребёнком о симво- |   |
|   |   | лах государства?" |   |
|   |   | Консультация |   |
|   |   | "О старинных |   |
|   | Декабрь | русских обычаях |   |
|   |   | детям" |   |
|   |   | Семейный | Выставка ёлочных  |
|   |   | конкурс | игрушек и поделок |
|   |   | "В мастерской | для украшения группы |
|   |   | Деда Мороза" | к новогоднему  |
|   |   |   | празднику |
|   |   |   |   |
|   |   | Консультация |   |
|   | Январь | "Как объяснить  |   |
|   |   | ребёнку смысл |   |
|   |   | пословиц и пого- |   |
|   |   | ворок" |   |
|   |   | Подбор иллюстра- | Книга "Русское народ- |
|   |   | ций для книги | ное творчество" |
|   |   | "Русское народное |   |
|   |   | творчество" |   |
|   |   | Сбор | Уголок в группе |
|   |   | экспонатов | детского сада |
|   | Февраль | для оформле- | "Изделия народных |
|   |   | ния уголка в груп- | мастеров России" |
|   |   | пе детского сада |   |
|   |   | Досуг для пап и | Коллаж |
|   |   | дедушек | "Мой папа (дедушка) |
|   |   | "День защитников | служил в армии" |
|   |   | Отечества" |   |
|   |   | Конкурс | Выставка работ,  |
|   |   | "А ну-ка, | выполненных мамами |
|   | Март | девочки!" | и бабушками |
|   |   |   | детей |
|   |   | Работа по  | Акция "Посади |
|   |   | благоустройству | дерево!" |
|   | Апрель | территории |   |
|   |   | детского сада |   |
|   |   | Консультация | Выставка совместных |
|   |   | "Читаем детям | работ детей и родите- |
|   |   | о космосе" | лей "Наша планета -  |
|   |   |   | Земля" |
|   |   | Консультация |   |
|   |   | "Воспитание |   |
|   | Май | патриотических |   |
|   |   | чувств у дошколь- |   |
|   |   | ников" |   |
|   |   | Сбор фотографий | Альбом "Наши герои" |
|   |   | для оформле- |   |
|   |   | ния альбома |   |
|   |   | "Наши герои" |   |
|  |  |  |  |